

PRESENTATIE

IMPLEMENTATIE VAN EEN ELO



Dit gaan we bespreken

Wat is succesvol?

Succescriteria

Praktische

Voorbeelden



Wat is succes?

Transformatie

Planner

| voor de les | tijdens de les | na de les |
|--|---|---|
| 1 uitleg het hart lezen | beginnen aan opdracht 1 | opdracht 1 afronden |
| 2 leren de uitleg over het hart opdracht 2 maken | bekijken film over het hart opdracht 3 maken | beginnen aan opdracht 2 opdr 2 en 3 afronden |
| 3 opdracht 2 maken | inleveren opdrachten | start nieuwe module, geef antwoord op de vraag op het discussie forum: Rookvrije Horeca |
| 4 samenvoegen opdrachten | | |

DEFIBRILLER REANIMEER

leerders antwoorden beoordelen

| Ingeleverd | Gecontroleerd | Status | Beoordeling | Plagiaatstatus | Weergeven |
|------------------|---------------|----------------|-------------|-------------------|-----------|
| 24-6-2008 16:26 | | Niet verbeterd | | OK | Weergeven |
| 24-6-2008 16:07 | | Niet verbeterd | | OK | Weergeven |
| 24-6-2008 16:03 | | Niet verbeterd | | OK | Weergeven |
| 6-3-2008 8:52 | | Niet verbeterd | | OK | Weergeven |
| 23-1-2008 13:54 | 23-1-2008 | Voldoende | 7,5 | OK | Weergeven |
| 7-1-2008 14:43 | | Niet verbeterd | | 100% overeenkomst | Weergeven |
| 20-11-2007 18:47 | 20-11-2007 | Onvoldoende | 2,0 | | Weergeven |
| 11-11-2007 23:21 | 13-6-2008 | Onvoldoende | 4,7 | 51% overeenkomst | Weergeven |
| 15-10-2007 15:48 | 5-11-2007 | Voldoende | 9,0 | OK | Weergeven |
| 11-10-2007 17:03 | 5-11-2007 | Voldoende | 7,8 | OK | Weergeven |
| 10-10-2007 11:24 | 5-11-2007 | Voldoende | 6,6 | OK | Weergeven |

The image shows two overlapping web portals. The top one is 'it's Learning' with a navigation menu including 'Home', 'Profiel', 'Mijn opdrachten', 'Mijn berichten', 'Mijn vragen', 'Mijn antwoorden', 'Mijn berichten', 'Mijn vragen', 'Mijn antwoorden'. The bottom one is 'DigLib' with a search bar and navigation links for 'ORANJESCHOLE', 'VEERPOEDINGE SCHOLE', 'UNIVERSITEIT OO HOV/SCHOLE', 'ETTER-OO VEERLUTDANING'. It also features sections for 'TEGORIER' and 'POPULERE RESSURSER'.

Substitutie

Transitie

Succes is subjectief

Wat de ene school een succes noemt, is voor een andere school een stap in de richting tot succes



Tony Blair feliciteert Sarkozy in het Frans

Sanne Klein

My ePortfolio



Ingeleverd

Weergeven

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

[Weergeven](#)

You are here: [My ePortfolio](#) > About me

About me

[Sanne's Blog](#)

[Natuurkunde 3A1](#)

[Nederlands 3A1](#)

[CKV-1 3A1](#)

[Duits](#)

[Basisschool](#)

[Persoonlijke ontwikkeling](#)

[Werkweek](#)

Wie ben ik

Ik ben Sanne Klein en zit nu in 3A1 op het Waardenzand College. Ik zal in dit portfolio mijn voortgang laten zien in verschillen vakken. Ik heb ook een aantal hobbies: paardrijden, zwemmen en lekker kletsen met vriendinnen.



[Send e-mail](#)
it's learning NL training

Wat hebben succesvolle scholen in gemeen?

- » Management-visie (betrokkenheid)
- » Cultuur
- » Voortrekkers
- » Beschikbare middelen (tijd en geld)
- » Competentieniveau van docenten
- » Infrastructuur passend bij doelstelling
- » Projectmatige aanpak
- » Communicatiestrategie



Management

- » **Betrokkenheid bij de invoering van de ELO**
 - Aanwezigheid bij bijvoorbeeld trainingen
 - Toespraak bij kick-off
 - Deelname aan de stuurgroep

- » Op de hoogte zijn van de mogelijkheden van de ELO

- » **Maak een duidelijke strategie en visie**
 - Baseer dit op de doelen die er al in de school zijn
 - Een visie is niet: "We werken met een ELO".

- » Inspireer docenten om mee aan de slag te gaan.

- » **Middelen beschikbaar maken**
 - Tijd en geld

- uitdagende, activerende en didactisch afwisselende onderwijsprogrammas;
- diverse leerroutes die rekening houden met verschillen in tempo, niveau, leerstijl en leerbehoefte van de leerling

de leerling

- leert in toenemende mate zelfstandig en met anderen (kwt, projecten)
- maakt eigen keuzes m.b.t. wat en hoe geleerd wordt (po's, (profiel)werkstukken, stage, studie) en kan die verantwoorden
- verbreedt (verbredingsprogramma, keuzemogelijkheden, excursies, buitenschools) en verdiept kennis (grijpt mogelijkheden bij po's, ..)
- pakt uitdagingen aan, verlegt zijn grenzen
- traint vaardigheden (presenteren, samenwerken, onderzoeken, feedback geven en ontvangen) binnen het leren
- ontwikkelt een open houding t.a.v. andere culturen, denkwerelden
- leert standpunten in te nemen en te beargumenteren
- leert zich te verplaatsen in anderen
- speelt een actieve rol in het schoolleven
- ontwikkelt zich tot een respectvol, verantwoordelijk lid van de samenleving

de leerling centraal staat;
 de leerling is centraal in het onderwijs.

Het **Wolvenhart** College stelt zich ten doel om leerlingen binnen het brede onderwijsaanbod op een systematische wijze zelfstandig leren eigen te maken en hen te leren omgaan met verantwoordelijkheid voor het eigen (leer)gedrag.

de docent

- besteedt aandacht aan de aansluiting op het basisonderwijs
- geeft prikkelende opdrachten
- stelt ook hogere orde vragen
- zorgt voor contextrijk onderwijs
- geeft leerlingen keuzes
- stelt eisen op maat aan leerlingen
- werkt samen met collega's
- stimuleert leerlingen om zelf te leren
- pakt zelf uitdagingen aan, verlegt zijn grenzen
- bereidt de leerling voor op universitaire studie

We vinden het ook belangrijk dat leerlingen veel samenwerken. We bedoelen met de slogan ook dat we goede contacten en samenwerking tussen school en ouders heel belangrijk vinden.

Cultuur

- » Creëer een cultuur van mogelijkheden, niet onmogelijkheden, door:
 - Praktische voorbeelden
 - Heldere communicatie
 - Focus op wat werkt



Voortrekkers

- » Maak een grondige selectie. Laat ze bijv. solliciteren om deel te nemen
- » Kies mensen uit verschillende secties en teams. Laat de groep vooral niet alleen uit ICT vaardige mensen bestaan
- » Eerste-lijnsondersteuning. Houd de lijnen kort.
- » Competenties van een voortrekker:
 - Behulpzaam
 - Leergierig
 - Geïnteresseerd in nieuwe didactische werkvormen



Competentieniveau docenten

- » Breng in kaart welk competentieniveau docenten bezitten (nulmeting)
 - Wat doen docenten nu?
 - Van welke functies maken ze gebruik ?

- » Zorg ervoor dat docenten indien nodig, de juiste competenties krijgen
 - Laat trainingen praktisch zijn
 - Korte afgebakende trainingen bijvoorbeeld communicatie, toetsen, opdrachten, samenwerken in de ELO
 - Zelfstudie leidt vaak tot geen studie
 - Vergeet de basisvaardigheden voor de PC niet

- » Bij aannemen van nieuw personeel, maak duidelijk welke competenties de kandidaten moeten bezitten

© 2000 Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



"THE COMPUTER SAYS I NEED TO UPGRADE MY BRAIN
TO BE COMPATIBLE WITH ITS NEW SOFTWARE."

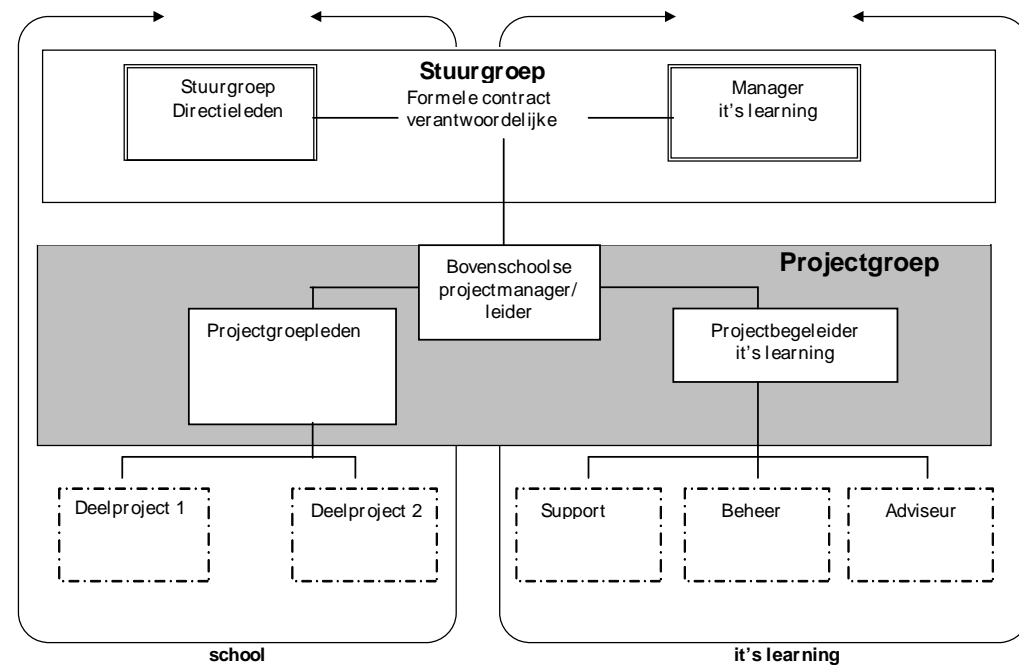
Infrastructuur

- » Infrastructuur passend bij het doel
- » Infrastructuur moet geen drempel op zich zijn
 - Zoveel mogelijk zelfde gebruikersnamen en wachtwoorden
 - Integratie met andere systemen
 - Zorg dat alle benodigde programmatuur werkt (Java, Flash)



Projectmatig aanpak

- » Maak een kort projectplan per schooljaar
- visie
 - beoogde projectresultaten
 - projectgroepleden (projectleider)
 - communicatie strategie
 - evalueer



Communicatiestrategie

- » Zorg ervoor dat de ELO “leeft” binnen de school
- » Kick – off
- » Zet de ELO op het programma bij elke studiedag
- » Communiceer via nieuwsbrief en/of bulletins
- » Houd ouders op de hoogte
- » Hang posters van de ELO op op school
- » Deel good practices met elkaar
- » Deel lesmateriaal en ervaringen op het sectie/team-plein
- » Gebruik de ELO om de huidige communicatie in de school te versoepelen

[BEGIN](#)
[PRIMAIR](#)
[SECUNDAIR](#)
[HOGER](#)
[VERDER](#)
[DIGLIB](#) > SECUNDAIR

CATEGORIEËN

[Geschiedenis en archeologie](#)
[Taal en literatuur](#)
[Wiskunde](#)

UITGEVERS

[De Rode Planeet](#)
[Eisma Edumedia](#)
[Malmberg](#)
[Noordhoff](#)

POPULAIRE BRONNEN



Na klar! 1 VWO

Malmberg



All Right! 1 bk (8 units)

Malmberg



Library KGT 1-File 2 A day in your life

Eisma Edumedia



Moderne Wiskunde 9e Editie 1gth - H01 Lijnen en cirkels

Noordhoff



Verenigde Staten van Amerika

De Rode Planeet

WELKOM BIJ DIGLIB BETA!

Het webportaal voor het onderwijs waar docenten kan lesmateriaal van educatieve uitgeverijen kunnen zoeken en downloaden naar de leeromgeving.

Voordat de packages in Diglib worden aangeboden, getest. Hierdoor weet u zeker dat de packages foutloos informatie uitwisselen en arrangeerbaar zijn binnen de leeromgeving.

Aangezien we op kleine schaal starten, zal nog niet alle lesmateriaal van alle uitgeverijen in de pilotfase beschikbaar zijn. Op welke manier u nieuw digitaal lesmateriaal aantreft.

Heeft u suggesties voor digitaal lesmateriaal dat we niet missen? Informeer uw uitgeverij en laat het ons weten.

Ervaar de kwaliteit van de webwinkel zelf en meldt u aan.

MEER INFORMATIE OVER



praktische voorbeelden

Wolfert van Borselen

- » Twee ELO's geprobeerd zonder draagvlak en succes – het werkte technisch niet

- » Nu:
 - Docenten betrokken bij de keuze voor de ELO
 - Keuze projectmatige aanpak
 - Al het huiswerk via een digitaal klassenboek naar de leerling na half jaar
 - Bijna ieder lokaal een PC en beamer
 - Integratie met administratiesysteem faciliteert de docenten
 - Iedere docent basistraining in de ELO
 - 15 Voortrekkers. 1 uit iedere sectie, 2 uit ieder team. 80 taakuren voor begeleiding team en sectie
 - Grote kick-off door management en voortrekkers met doelen en praktische voorbeelden
 - Nieuws richting docenten in weekbrief
 - Nulmeting

 - 0 naar 95% in 3 maanden....

De Nuborgh

- » Kiest voor eerste jaar invoer door middel van een aantal pilots:
 - Profielwerkstuk in de ELO
 - Geschiedenis via de ELO in de brugklas (ipv methode)
 - Godsdienst en Engels voor het VMBO in de ELO (ipv methode) voor twee klassen
 - Taalportfolio Engels voor VWO
 - Nieuwe vakken vormgeven in de ELO (M&M en M&N)

 - Voortrekkers uit de verschillende pilots

 - Projectdoelstelling: Schoolbreed invoeren van de ELO en methodevervangend onderwijs.

Drie vragen

- » Wat willen we als school bereiken?
- » Waarom is dit voor onze school belangrijk?
- » Hoe kunnen wij dat bereiken?

