

Bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs wil i&i de scholen een nieuwe tool bieden.

Daartoe wil i&i een project lanceren waarbij scholen gebaat zijn om met behulp van ict deze kwaliteit te verhogen en een instrument aanreiken om dit te kunnen meten.

Wij gaan er daarbij van uit dat je gericht en efficiënter kunt zijn als je samenwerkt met andere scholen.

Dit project is voor elke school geschikt: én voor scholen die zich in het beginstadium bevinden om ict in het leerproces een plaats te geven én voor scholen die al in een vergevorderd stadium zijn. Want juist hierdoor kunnen scholen van elkaar leren. I&i hanteert hier als het ware het principe *halen en brengen*.

Met de resultaten van deelname aan het project komen scholen er beter achter waar zij hun accenten moeten leggen bij het investeren in ict.

Meedoen levert voor elke deelnemende school een win-win-situatie op. Het levert uw school een brevet op van deelname waarachter een aantal sterren zichtbaar worden.

I&i heeft met de onderwijsinspectie gesproken over dit initiatief, dat door haar wordt omarmd. Zelfs in die mate dat de inspectie vragenlijsten beschikbaar heeft gesteld. Dit “waarderingkader ict in het onderwijs” is voor i&i het uitgangspunt geweest bij het opstellen van de **i-score** vragenlijst. Tevens heeft de inspectie kenbaar gemaakt dat deelname aan dit project belangrijker is dan het aantal behaalde sterren. En dat is nou juist de reden waarom i&i dit project toejuicht.

I&i ziet het als een bijzonder doel dat scholen die veel sterren halen, andere scholen willen ondersteunen om dit traject ook succesvol door te lopen. Dan praten we pas echt over win-win.

De methode die wij u bieden is een meetlat die de start is van een inventarisatie van het gehalte van de Informatie- en CommunicatieTechnologie (ict) in scholen, waarbij het meten van de kwaliteit van onderwijs centraal staat en de rol die ict daarin speelt.

## **Doel**

Door middel van het “**i-score**” systeem kan elke school met een eenvoudig puntensysteem aangeven of en in welke mate ict in de school gebruikt wordt. In de les. Door de leraar. Door de leerling. Maar ook bij de presentatie van de school aan de buitenwereld en bij communicatie met andere mensen, andere leerlingen.

Met de **i-score** worden de resultaten van die inspanningen beter zichtbaar en de hiaten waar de school in ruime mate aandacht aan kan besteden. Door aan te geven op welke punten scholen hun ict-gebruik kunnen verbeteren is een beter beleid mogelijk. Daarnaast worden ict-coördinatoren en docenten gewaardeerd voor hun inspanningen.

## **Methode**

Elke school gaat een traject van zelfevaluatie in door een lijst met vragen in te vullen. In eerste instantie evalueert het management van de school het ict-gebruik. Maar de uitkomst van dat zelfonderzoek wordt mede bepaald door docenten en leerlingen, die daartoe ook een verkorte vragenlijst invullen.

Scholen die met **i-score** meedoen of hebben meegedaan, kunnen dit kenbaar maken door een bepaald logo op hun website te voeren, waarbij het aantal sterren aangeeft wat hun stand van ict-zaken is. Maar om de gewenste

situatie te bereiken dienen scholen deze meting te gebruiken als een startmoment om aan de hand van de aangereikte vragenlijsten een nog gericht en efficiënter beleid te voeren.

De vereniging i&i heeft een ervaren marketeer, nl. C&T Scholenmarketing, bereid gevonden hieraan medewerking te verlenen, zodat de online-vragenlijsten betrouwbaar en geautomatiseerd verwerkt kunnen worden. C&T is een bedrijf met veel ervaring bij het uitvoeren van kwaliteitsonderzoek op scholen.

## Werkwijze

---

De i&i-conferentie is bij uitstek geschikt om het startschot te geven voor het **i-score** project. Tijdens deze conferentie zijn juist die mensen uit de schoolorganisatie aanwezig die dit initiatief kunnen lanceren in hun eigen organisatie. I&i wil **i-score** uitrollen via het zogenaamde groeimodel. Voor de scholen die deel gaan uitmaken van de eerste tranche, wordt een "**i-score**-startpakket" ontwikkeld. Dit pakket bevat alles wat nodig is om binnen de school de drie "bloedgroepen" aan het werk te zetten: inlogcodes voor de contactpersoon, voor docenten en leerlingen. Het aantal codes dat wordt verstrekt is afhankelijk van de leerlingenaantallen.

Scholen die goed "**i-scoren**" kunnen aangeven dat zij graag partnerschool willen zijn voor scholen die zich in het begintraject bevinden. I&i wil graag het begeleidingstraject van scholen ondersteunen door middel van betrokkenheid van haar leden en de informatie op de website.

**i-score** = meten, delen en stimuleren; uw eigen school en scholen die graag van uw goede ervaringen willen leren.