

# Memo

---

Aan CKV docenten  
Van Karin van Bakel  
Datum 28 juni 2007  
Onderwerp onderzoek videomateriaal tagging (VITA)

---

## **Aanleiding**

In deze memo vindt u meer informatie over het onderzoek Video Tagging (VITA) oftewel het toekennen van trefwoorden aan videomateriaal, dat gezamenlijk door het Telematica instituut en het Innovatieprogramma SURFnet/Kennisnet wordt uitgevoerd.

In het onderzoek bekijken we op welke manier trefwoorden aan educatieve video's toegevoegd kunnen worden. Dit zal gebeuren door drie verschillende groepen: leerlingen, professionals en tekstanalysesoftware en uiteindelijk zal bekeken worden welke groep tot de beste zoekresultaten leidt.

## **Opzet onderzoek**

We zullen in dit onderzoek gebruik maken van videofilms uit Teleblik voor het vak CKV. Dit zijn allemaal korte videofragmenten van max 2,5 minuut.

Voor dit onderzoek zullen er voor leerlingen drie verschillende taken zijn. De leerlingen voeren of de tagfase (taak 1) of de zoekfase (taak 2) uit. Alle leerlingen vullen (taak 3) de vragenlijst in. Uitgangspunt is dat de leerlingen er in totaal maximaal 2 uur mee bezig zijn.

Taak 1: tagfase. Een groep van 200 leerlingen zal in een speciale website/applicatie het videomateriaal voorzien van sleutelwoorden (tags), zodat zoekers deze kunnen gebruiken om een antwoord te vinden op de zoekvragen.

Taak 2: zoekfase. In de zoekfase gebruiken 150 leerlingen een speciale website/applicatie om een antwoord te vinden op 8 zoekvragen. Bij het beantwoorden van de vragen moeten ze het antwoord aangeven door een film en daarbinnen een korte passage te selecteren.

## **Wat vragen we nu van de deelnemende docenten**

### **1) Vragen**

Ieder docent krijgt via een site een groepje films aangewezen. In totaal willen we graag per docent 4 vragen ontvangen die bestemd zijn voor leerlingen (bovenbouw). Het antwoord op de vragen moet dus 'verstopt' zitten in de filmpjes. De leerlingen gaan op zoek naar het antwoord door via zoekwoorden uit te komen bij een filmpje waar het antwoord in verstopt zit.

### **2) Antwoorden**

De zoekresultaten van de leerlingen dienen als beoordeling van de toegevoegde trefwoorden: hoe sneller een trefwoord leidt tot een goed antwoord, hoe beter het trefwoord. Daarom willen

we ook overal de 'antwoorden' van ontvangen. Dat zijn dus de link van een filmpje en een passage uit de filmpje. In het algemeen zal dat een passage van hooguit een paar seconden zijn.

### **3) Klassen**

Daarnaast willen we vragen of iedere docent met 1 of 2 klassen mee wil doen aan het project. Dit kan tijdens schooluren of na schooltijd. Voor de leerlingen hebben we een cadeaubon van 15 € dus dat maakt het wellicht mogelijk om het buiten schooltijd te laten plaatsvinden.

Voor de docenten hebben we een cadeaubon van 75 €.

### **Planning van het project**

We zouden graag uiterlijk in de eerste week van september de vragen van de docenten ontvangen. We kunnen dan uit de ingezonden vragen een selectie maken van in totaal 8 vragen die worden voorgelegd aan de leerlingen.

De groep van 200 leerlingen die gaat taggen zullen dat ergens moeten doen in de periode van 1 tot en met 12 oktober (week 40 en 41).

De groep van 150 leerlingen die gaat zoeken zullen in de periode van 29 oktober tot 9 november aan de slag gaan. (week 44 en 45)

### **Oplevering vragen en tijdcodes**

We ontvangen de vragen en antwoorden graag in een Word document met achter iedere vraag de link naar het filmpje met de tijdcode en dus het antwoord. Om de tijdcode te zien, kunt u het beste de filmpjes afspelen in Windows Media Player. Op het moment dat het antwoord gegeven wordt zet u de player op pauze en kunt u naast de stopknop de tijdcode aflezen. Zie in het voorbeeld. Mocht het antwoord duidelijk langer duren dan een moment, noteert u het dan als 'van <tijdcode 1> tot <tijdcode 2>' .

### **Wat heeft u er aan als docent?**

- Iedere deelnemende docent krijgt een cadeaubon van 75 €.
- Maar het is voor u verder een mooie gelegenheid om de collectie uit Teleblik beter te leren kennen. In dat archief zit een enorme hoeveelheid interessant videomateriaal.
- Daarnaast zullen we alle vragen verzamelen en onder u allen verspreiden.
- Maar het bijzondere is dat u meewerkt aan een nog uniek onderzoek over het gebruik van tagging van videomateriaal in het onderwijs. Het gebruik van videomateriaal neemt een enorme groei en ook leerlingen zijn goede producenten van videomateriaal. Denk daarbij aan het materiaal in [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### **Hoe en wanneer gaat u aan de slag?**

Op dit moment worden de filmpjes klaar gezet en wij hopen u zsm naar een plek online te kunnen sturen en dan kunt u van start. Op die pagina ziet u uw naam en daaronder een aantal filmpjes die voor u geselecteerd zijn. U kunt zelf een keuze maken welke films u gebruikt maar bij voorkeur stelt u niet meer dan één vraag over een filmpje.

### **Wilt u meewerken?**

Wilt u aan dit onderzoek meewerken, neemt u dan met mij contact op. Ook als u nog vragen heeft kunt u bij bellen of mailen.

Met vriendelijke groet,

Karin van Bakel



**Karin van Bakel**  
Projectleider

Paletsingel 32  
2718 NT Zoetermeer  
Postbus 778  
2700 AT Zoetermeer

**T** 079-3296897  
**E** [k.vanbakel@kenict.org](mailto:k.vanbakel@kenict.org)  
**W** [www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)