

Bijlagen persbericht Stichting TQ-NL, presentatie projecten 20 juni

1) Projecten met subsidie van Stichting TQ-NL, uitgevoerd in schooljaar 2006-2007 en gedemonstreerd op 20 juni 2007

a) Basisonderwijs

Projectnr. 19: Leerlingen kiezen zelf m.b.v. doorlopende leerlijnen.

We willen graag dat onze leerlingen (in eerste instantie 5 t/m 8 later ook groep 3 en 4) zelf kunnen kiezen op welke manier ze de leerstof gaan verwerken. Dat willen we doen door op de computer de leerlijnen zichtbaar te maken voor de leerlingen. Bij elk leerdoel kunnen ze vervolgens kiezen op welke manier ze het willen gaan verwerken b.v. presentatie, opstel, internetzoekopdracht, creatieve opdracht, muurkrant, fotoverhaal, podcast, educatieve game enz. Alles wat ze gemaakt hebben worden bewaard in een digitaal leerlingportfolio. De vakken willen we zoveel mogelijk door elkaar heen mixen. Dat betekent dat aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek, taal en de creatieve vakken in elkaar overvloeien. Leerlingen mogen zelf ook lessen ontwerpen b.v. digitale prentenboeken, presentaties, webkwesties, weblogs, enz. Wanneer de verwerking past bij het lesdoel wordt deze les ook aan de leerlingen aangeboden. Omdat we sinds kort digitale schoolborden willen we hier onze lessen ook op aanpassen zonder daarbij meer klassikaal les te gaan geven.

Projectnr. 27: Visio.

Visio heeft kinderen die slechtziend of blind zijn. De Vossenburcht heeft ziende kinderen. Wat weten wij van elkaar hoe taal en rekenen enz. geleerd worden? Welke hulpmiddelen gebruikt Visio. Dat willen we graag van elkaar leren en dat willen we graag doen via een aparte website www.visiovos.nl. Met deze website willen we kinderen van beide scholen in groepjes laten samenwerken. Bovendien moet deze website DREMPELVRIJ zijn, dat betekent dat de webbouwer de website zo gaat bouwen dat ook blinde en slechtziende kinderen de verhalen kunnen lezen en plaatjes via verhaaltjes kunnen begrijpen (zien). Ook willen we graag bij elkaar op bezoek om elkaar nog beter te leren kennen. Misschien is een gezamenlijk uitstapje binnen dit project mogelijk.

Projectnr. 31: Windesheim bekeken.

Met de kinderen van groep 7 en 8 een videofilm in elkaar zetten over het dorp Windesheim waarin zij wonen. Zij moeten vraaggesprekken voeren met inwoners, Een enquête houden over de vraag of men graag weer een winkel in het dorp zou willen hebben en wat voor een winkel en zou men daar dan ook boodschappen doen? Een stukje geschiedenis over de moderne devotie die ooit een klooster in Windesheim heeft gehad en waarvan nu alleen nog de kerk overeind staat.

Projectnr. 43: Documentaire Wereldoriëntatie.

Op onze school is wereldoriëntatie heel belangrijk. We willen dit graag dichterbij de kinderen brengen. Daarom laten we kinderen dat via de methode van Meervoudige intelligentie doen. Kinderen maken heel veel dingen, ze doen iets met muziek, met crea, met beweging, met rekenen en met taal. Alle onderdelen komen aan bod. We hebben gemerkt dat de digitale videocamera daar een hele grote rol kan spelen. Met name het maken van een documentaire is voor kinderen de ideale manier om een onderwerp helemaal uit te diepen. Je moet plannen, voorbereiden, keuzes maken, uitwerken, opnemen, aankondigen, muziek uitzoeken, knippen en plakken, titels maken. De filmpjes kunnen daarna op de website van de school en dienen dan uiteindelijk weer als informatie voor andere kinderen. De filmpjes komen ook in het portfolio van de leerlingen.

Projectnr. 60: Digitale slotjes.

Digitale slotjes...Om goed natuuronderwijs te geven moet je natuurlijk naar buiten. Maar met dit project willen we laten zien dat je natuuronderwijs prima kunt combineren met ICT. Kinderen gaan de sloot te lijf met digitale fotocamera voor foto en filmpjes. Met de GPS onderzoeken ze de stroomsnelheid en de kronkeling van de rivier, maken hun eigen kaart, gaan op zoek wat er zoal inde sloot leeft. Gebruiken de Ipod voor verslaglegging. De resultaten worden vergeleken met de andere school/locatie en vervolgens gepresenteerd op hetActivBoard en een nieuw te ontwerpen website.

b) Voortgezet onderwijs

Projectnr. 13: Natuurkunde in een breder kader.

We willen natuurkunde in een breder kader zetten, namelijk toegepast in het vakgebied van de leerlingen. Heeft een leerling bouw gekozen dan gaat de leerling naast een vast basisprogramma zich bezighouden met natuurkunde in de bouw. De bedoeling is dat het "hokjesdenken" doorbroken wordt en de leerling meer zin heeft in het leren omdat het geïnteresseerd is in zijn toekomstige beroepsrichting. Verder is het belangrijk dat de computer een grote rol speelt in communicatie met elkaar. Er zal een intensief contact zijn met elkaar. Dit kan via Teletop, maar nog liever via blogs of een wiki.

Projectnr. 20: Beroepengame.

Jongeren willen graag gamen. Als de school lesprogramma's kan aanbieden in de vorm van een game, dan worden lessen spannender. Vooral jongeren uit het Praktijkonderwijs hebben moeite met theoretisch leren. Maar zij kunnen goed omgaan met de p.c., hun mobiel. Vooral voor deze groep jongeren zijn games een goed middel om te leren.

Tezamen met 1 leraar, bedenken 2 leerlingen uit het Praktijkonderwijs de games bij de lessen. Deze leerlingen testen ook de games- en leslevels. Tezamen met 1 leraar, maken 2 leerlingen uit het Havo/vwo de games (bijv. met "gamemaker"). De leraar uit het Praktijkonderwijs zorgt voor de video-opnames die in de game worden verwerkt. Maandelijks is tussen beide schoolteams overleg in een van beide scholen.

Projectnr. 38: Steden leren kennen m.b.v. GPS.

Een interactieve route, met behulp van GPS, opzetten in een stad. Een superspannende ontdekkingsstocht, waarbij we gebruik gaan maken van muziek, beeld gesproken woord, games en internet. Leerlingen gaan zelf een tocht door een (on)bekende stad opzetten met behulp van een GPS. De leerlingen krijgen van een (kunst)docent bepaalde punten waar ze langs moeten komen, de belangrijkste plaatsen in de stad zoals, gebouwen, pleinen, fontein, historische plaatsen etc. Bij die punten in de stad zoeken de leerlingen muziek (MP3), geluid/gesproken woord, beeld of games op om die plekken in de stad van spannende info te voorzien. Groepjes leerlingen gaan gedeeltes van die tochten lopen. Bijvoorbeeld samen met leerlingen die in die stad op school zitten. Daarna een samenkomst om info uit te wisselen wat uit kan monden in bv een website maken.

Projectnr. 70: Racing Oude Maas. Projectnr.

Een eigen motorraceteam, een raceteam van en voor de Oude Maas, in samenwerking met het Albeda college en de Hogeschool Rotterdam. Uniek voor een VMBO school. Uniek voor Voertuigentechniek opleidingen Nederland. Vernieuwend? Dachten wij wel! Wie wil niet als een Valentino Rossi plat door een bochtje scheuren, maar dan nu wel in een juiste klasse. De Pitbike klasse. Meedoen aan het Nederlands Kampioenschap, Supermoto in de PITBIKE klasse! De leerlingen rijden, sleutelen, en onderhouden de motoren. Leerlingen van het Albeda leveren de ontbrekende technische kennis, studenten van de Hogeschool het management.

Beschrijving Pitbike klasse. De bedoeling van deze klasse is aan jonge rijders de gelegenheid te bieden om op een betaalbare wijze kennis te maken met de Supermoto sport, waarbij de funfactor (plezier in het racen) voorop staat. Er wordt gereden met viertakt motoren met een cilinderinhoud tot 125 cc en een maximale wielmaat van 12 inch. Wel moet worden voldaan aan technische eisen die zijn gesteld in het KNMV Supermoto reglement. Deelname is mogelijk vanaf de leeftijd van 14 jaar. Ideaal voor leerlingen voertuigen techniek! Er zal een internetsite komen, een ELO, een forum, digitale presentaties...net echt, net als een echt raceteam. BOEM LAUW MENEER kreeg ik als reactie.....Wanneer starten we, vroegen ze toepasselijk?

2) Toegekende subsidie-aanvragen voor het schooljaar 2007-2008

a) Basisonderwijs

Projectidee 5: Robots bouwen in de school

Op de Max Havelaar school willen we de kinderen uitdagen door robots te bouwen. Lego heeft hiervoor een robotset bedacht. Kinderen bouwen eerst met legosteentjes en een speciaal robotblok een robot. Vanuit de computer sturen ze de robot aan. Hiervoor leren de kinderen programmeren. Op de Max Havelaar school is samenwerken erg belangrijk, wij willen dat de kinderen in groepjes van drie aan een robot gaan werken. Ook willen wij dat kinderen zelfstandig worden, zonder juf of meester dingen leren. Hier is robots bouwen en programmeren ideaal voor.

Projectidee 12: Videoproject Leren kijken in de natuur dicht bij huis

Leerlingen van groep 6, 7 en 8 maken onder begeleiding van medewerkers van het IVN Geleen (Instituut Voor Natuurbehoud) en het CNME Westelijke Mijnstreek (Centrum voor Natuur en Milieu Educatie) en pabostudenten een project waarbij met één of meer videocamera's natuuroptnames worden gemaakt in de eigen omgeving en regio. De opnames moeten de leerlingen zelf leren monteren via een videobewerkingsprogramma waarna presentatie in de groepen plaatsvindt. De gemaakte filmpjes worden op de schoolwebsite geplaatst zodat ouders en andere belangstellenden van de producten kennis kunnen maken. Onze belangrijkste doelstelling is : Kinderen beter leren kijken in de natuur.

Projectidee 17: Videoconferencing Vriescheloo & Amerika

Op onze school werken we veel met de computer. Kennis delen vinden wij van groot belang, daarom willen wij nu ook heel graag de mogelijkheid krijgen om dit internationaal vorm te geven. De juf van de bovenbouw is onlangs in Amerika geweest voor het project ruimtevaarttechnologie (Delta researcher School) en heeft daar met leerkrachten van scholen gesproken over uitwisseling. Wij willen graag de mogelijkheid krijgen om videoconferencing met een school in Amerika uit te voeren. Hierbij staat dan wereldoriëntatie centraal. De scholen maken voor elkaar lessen en presenteren die lessen aan elkaar en communiceren hierover.

Projectidee 21: "Radio zonder Radio"

Stel je voor, je zit op een te gekke school en je bent met iets moois bezig geweest, of je hebt gewoon boeiend nieuws en je wilt dat aan anderen laten weten. Hoe doe je dat? Spreekbeurtje? PowerPointje? Leuk hoor, maar het kan ook nog anders: een radio-uitzending maken. Waarom niet? Voor velen is dat een droom en het kan nu zonder dure zenders en een hoge mast in de tuin. Zelfs een radio is niet meer nodig. We willen gaan uitzenden via het Internet. Je zou kunnen denken aan nieuws, een interview met de wethouder die tegen de nieuwe skatebaan is, of misschien wel met Katja. Je weet maar nooit! De nieuwste hits mogen we natuurlijk ook niet vergeten. Podcasten heet het uitzenden via het Internet. Zo'n uitzending kun je beluisteren op je computer, je mp3-speler of ipod, waar wanneer je maar wilt. Wel even de uitzending downloaden natuurlijk op ons weblog, waarop we natuurlijk nog veel meer info kunnen plaatsen. Met onze podcast en ons weblog hoef je dus nooit meer iets te missen!

Projectidee 26: WikiKids-Atlas

WikiKids (www.wikikids.nl) is een online internet-encyclopedie gemaakt voor en door kinderen. Iedereen is hier vrij om een eigen artikel te schrijven over een onderwerp waar je zelf veel van weet. Het leuke is dat je dan ook gaat samenwerken met andere kinderen die je niet kent. Zo'n artikel wordt gelezen en vaak aangepast en aangevuld door anderen. Iedere keer wordt het artikel een stukje beter door de samenwerking met anderen. Daardoor kun je hier straks veel informatie vinden die goed door jullie te begrijpen is. Via dit project willen we voor elkaar krijgen dat alle steden en dorpen in Nederland door kinderen van de hoogste groepen van de basisschool letterlijk en figuurlijk op de kaart worden gezet. WikiKids-Atlas zal de plek moeten worden binnen www.wikikids.nl om iedereen in Nederland de kans te geven om hun eigen woonplaats te beschrijven en daarbij de belangrijkste dingen te benoemen. De kinderen gaan dan ook gebruik maken van GPS apparatuur om de juiste coördinaten te kunnen hanteren en om mee te doen aan geocaching(een soort speurtocht) (www.geocaching.nl) Tevens worden voice-recorders gebruikt om interviews af te nemen en dan een podcast te maken.

b) Voortgezet onderwijs

Projectidee 9: Experimenteel leren met behulp van Virtual Reality

Wij organiseren het project experimenteel leren met behulp van Virtual Reality (interactief computersysteem dat de werkelijkheid simuleert). We laten het rooster 3 weken helemaal los en stellen een vleugel van de school volledig beschikbaar voor de leerlingen. 3 weken lang alleen maar opdrachten doen die je zelf kunt beleven in een virtuele wereld. Denk daarbij bijvoorbeeld aan het fietsen met behulp van een simulator waarop je echt aan het fietsen bent door het bos of in de bergen, je voelt elke schok, een scherpe bocht, je slijpt weg over het grind en Medeleerlingen meten ondertussen je hartslag en bloeddruk en kunnen aan de patronen afleiden wat er met jou gebeurt. Hierdoor leer je actief hoe het lichaam zich aanpast. Je krijgt daarbij de controle over je eigen leerproces. Je ontwikkelt je eigen oplosmethodes. Je bent actief bezig, mag daarbij fouten maken zonder ernstige gevolgen (je start het programma gewoon opnieuw), je maakt je de stof echt eigen en zal het veel beter begrijpen.

Projectidee 15: PDA (Personal Digital Assistant) in het onderwijs

Het idee van onze leerlingen is om een PDA (Personal Digital Assistant) aan te wenden in het onderwijs. Schoolboeken en andere paperassen zouden via Internet gedownload kunnen worden op de PDA. Ook willen we instructiefilmpjes en audiofragmenten beschikbaar stellen via Internet, zodat de leerlingen thuis de lessen opnieuw kunnen beleven. Luistervaardigheid en uitspraak zouden zo geoefend kunnen worden. Verder zou de PDA gebruikt kunnen worden als agenda, waarbij roosterwijzingen en studiewijzers op de PDA gezet kunnen worden. Met de subsidie willen we onderzoeken of het mogelijk is de PDA te gebruiken in het onderwijs. Verder willen we opnameapparatuur aanschaffen voor de filmpjes en audiofragmenten. Ook willen we een professionele website laten bouwen, zodat alles gemakkelijk gedownload kan worden.

Projectidee 18: Omgevingsonderwijs over de grens

Leerlingen in een klas gaan op onderzoek in hun eigen schoolomgeving. Ze onderzoeken bijvoorbeeld hoe de natuur eruit ziet, welke dieren er leven of welke planten er groeien. Daarna verzamelen de leerlingen informatie over het weer en het klimaat (temperatuur, wind, bewolking). Alle gevonden informatie (digitale filmpjes, digitale foto's, teksten, gescande platen, enz.) wordt in de computer gezet. Op een andere school in bijvoorbeeld Italië, doet een klas precies hetzelfde. Dus in de eerste week gaan de leerlingen naar buiten en onderzoeken dingen in de natuur. Het spannende is de uitwisseling die elke week digitaal en live plaatsvindt. Hoe ziet jouw omgeving eruit? In de klassen (Nederland en Italië) zijn camera's geplaatst en een grootbeeldscherm. De leerlingen krijgen de kans om live met de andere klas de gevonden informatie te presenteren. Zo leer je van de buitenlandse leerlingen en leer je over de omgeving waar zij wonen en naar school gaan. De hele klas kan live meekijken wat er gebeurt en wat er verteld wordt. Het moet wel in een andere taal dus extra spannend! Het kan natuurlijk ook dat een leraar aan beide klassen tegelijkertijd een lesje geeft.

Projectidee 22: "foto's maken, foto's bewerken"

We plaatsen graag foto's van ons, onze vrienden, onze vakantie, op het Internet of op een CD/DVD. Maar veel foto's zien er slecht uit (vaag, rode ogen, te donker of te licht). Misschien wil je van je vriend of vriendin een romantische foto maken? Alles kan .. als je maar weet hoe!

Het idee: Leerlingen van het Praktijkonderwijs in Deventer gaan samenwerken met leerlingen van het Cibap in Zwolle aan een fotoproject. Op het Praktijkonderwijs zitten leerlingen die moeite hebben met leren. Op het Cibap zitten leerlingen die studeren om fotograaf, etaleur te worden.

De leerlingen van het Praktijkonderwijs krijgen tips van de Cibapleerlingen:

1. hoe werkt de camera (wanneer gebruik je flitslicht, hoeveel pixels heb je nodig?)
2. hoe kun je een foto bewerken met een freeware-programma zoals Photofiltre, Picasa (hoe haal je de rode ogen weg, hoe haal je het pukeltje op de wang weg).

De Cibap-leerlingen maken animaties/filmpjes van de tips die ze geven. De animaties/filmpjes komen op een dvd of op het Internet, samen met de resultaten van de Praktijkschoolleerlingen. Iedereen (van jong tot oud) die de DVD heeft of het internetadres intypt, kan een tip aanklikken, bekijken, en gebruiken voor zijn eigen foto-maken en foto-bewerken.