

### **Aanleiding voor project Ict-STER**

Het ict-STER project, waarover op de site [www.informaticavo.nl](http://www.informaticavo.nl) al diverse malen is bericht, is volop aan de gang. Probleem dat door het project aangepakt wil worden is de geringe deelname van vrouwen en meisjes in ict-opleidingen en –beroepen. Die is in Nederland zeer gering: het aandeel vrouwen in de beroepsgroep ict'ers is al jarenlang ongeveer 10%. In andere landen is de participatie van vrouwen in de ict aanmerkelijk groter. Dit geeft aan dat verbetering van de situatie mogelijk is.



### **Wat wil Ict-STER?**

Zonder speciale maatregelen ziet het er niet naar uit dat het percentage vrouwen zal stijgen. Ict-STER kent een samenwerkingsverband tussen alle betrokken partijen – onderwijs, bedrijfsleven, beroepsverenigingen, expertisecentra –. In dit EQUAL-project zetten al deze partijen zich in om nieuw beleid en nieuwe methodieken te ontwikkelen om meer meisjes enthousiast te maken voor een toekomst in de ict.

### **Voorlichting over Informatica aan meisjes op het VO**

Na de zomervakantie is het waarschijnlijk een goed moment om aan meisjes in de middenklassen, in het jaar waarin ze hun profielkeuzen bekend moeten maken, informatie te geven over de mogelijkheden die ze hebben met het vak informatica en met een opleiding informatica. Daartoe raden we je aan eens te kijken op [www.spiegelbeeld.net](http://www.spiegelbeeld.net). In Spiegelbeeld zijn vrouwelijke professionals in bèta/techniek/ict verzameld in een on-line database. Meer dan de helft van de vrouwen die er in staan werkt in de ict.

### **Hoe doen we dat?**

De eerste stap is dat je in de database op zoek gaat naar vrouwelijke professionals, wetenschappers en vakvrouwen in de bèta/techniek en/of ict die je graag zou willen inzetten tijdens de voorlichting op jouw school en die bovendien in de nabije omgeving van de school wonen (zoek dus op provincie). Vervolgens neem je contact op met de VHTO (via Linda Derksen: [derksen@vhto.nl](mailto:derksen@vhto.nl)) De VHTO gaat vervolgens de vrouwen benaderen en hun vragen mee te werken aan de voorlichting.

Rolmodellen kunnen zich inzetten via bijvoorbeeld speed-date-sessies (leerlingen krijgen de gelegenheid een minuut of tien aan tafeltjes vragen te stellen aan een rolmodel, waarna ze naar een volgende tafel met rolmodel kunnen lopen) of voorlichting aan ouders of op een andere wijze die je geschikt vindt. Alles uiteraard eerst na overleg met de VHTO.

### **Het werkt!**

Om alvast een indruk te krijgen van activiteiten waarbij rolmodellen ingezet zijn: lees eens de verslagen van de rolmodellen zelf die in het magazine SterZAKEN staan:

[www.ictster.nl/sterzaken/nr1/nr1.htm](http://www.ictster.nl/sterzaken/nr1/nr1.htm) , menukeuze *Rolmodel aan het woord*.