

Onderwijs wil kwaliteit verbeteren met ict ***Vier in Balans Monitor 2006, evidentie over ict in het onderwijs***

Persbericht Ict op School, onderdeel van de stichting Kennisnet Ict op School

Zoetermeer, 10 oktober 2006

Voor de komende jaren is het beleid van scholen in het basis en voortgezet onderwijs er op gericht meer gebruik te maken van ict voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Om dat te bereiken is het management overtuigd van de prioriteit die zal moeten worden toegekend aan de didactische kennis en vaardigheden van leraren. Dit blijkt uit de Vier in Balans Monitor 2006 waarin op grond van recent onderzoek de huidige ict-stand van zaken in het onderwijs in kaart is gebracht.

Focus op visie en deskundigheid

Ict-managers in het basis- en voortgezet onderwijs hebben hun aandacht tot nu toe vooral gericht op aanschaf van hardware. Deze technische bouwstenen zijn door een financiële transactie aan te schaffen. Een belangrijke les die geleerd kan worden uit de ervaringen van de afgelopen jaren is dat succesvolle invoering van ict niet langer een kwestie is van meer computers of extra educatieve software en content. Door ook voldoende aandacht te besteden aan de sociale bouwstenen zoals visie op onderwijs en deskundigheid leveren de investeringen in hardware, educatieve software en content meer rendement op.

Computeraantal stabiliseert

De laatste vier jaren stabiliseert in het basisonderwijs het gemiddeld aantal leerlingen per computer (7:1). Dit wijst er op dat bij veel scholen een punt van verzadiging in computerapparatuur is bereikt. In het voortgezet onderwijs zijn vergeleken met de afgelopen jaren nu meer computers per leerling beschikbaar. De ratio leerling-computers is gedaald van 9:1 naar 7:1 en is nu op dezelfde hoogte als het basisonderwijs. De algemene trend is dat scholen minder investeren in toename van het aantal computers en de aandacht meer uit gaat naar kwaliteitsverbetering van de beschikbare ict-voorzieningen.

Met deze leerling-computerratio neemt Nederland internationaal een middenpositie in, vergelijkbaar met België en Italië. Landen met de grootste beschikbaarheid van computervoorzieningen voor leerlingen zijn Verenigde Staten, Engeland, Australië, Korea, Hongarije, Nieuw Zeeland, Oostenrijk en Canada. Deze landen hadden al in 2003 voor tenminste elke vijf leerlingen een computer.

Computers thuis

Wat betreft de beschikbaarheid van computers voor leerlingen in de thuissituatie behoort Nederland tot de internationale top. Ruim 95% van de leerlingen beschikt in ons land thuis over een computer. Binnen Europa zijn Nederlandse huishoudens het meest uitgerust met computers en internettoegang. Ook is de beschikbaarheid van breedbandinternet in Nederlandse huishoudens (62%) aanmerkelijk groter dan in de rest van Europa.

Vervanging

Volgens het management van zowel de basisscholen als de scholen voor voortgezet onderwijs is ongeveer een kwart van de huidige computers aan vervanging toe. Het management verwacht dat 20-22% van de computers ook daadwerkelijk wordt vervangen. De discrepantie tussen het aantal computers dat aan vervanging toe is en het

aantal dat daadwerkelijk wordt vervangen, is de afgelopen jaren steeds kleiner geworden.

Leerlingen missen vaardigheden en steun

Nu ict geleidelijk aan meer en meer voor onderwijsdoeleinden wordt gebruikt, komt steeds pregnanter naar voren dat bij veel leerlingen de competenties tekort schieten om met behulp van ict-toepassingen daadwerkelijk te kunnen leren. De technische vaardigheden van leerlingen in het bedienen van ict-toepassingen zijn groot. Leraren gaan er vaak stilzwijgend van uit dat leerlingen die vaardig zijn in het bedienen van de computer, ook over de benodigde informatievaardigheden beschikken. Problemen doen zich voor bij het zoeken, selecteren, interpreteren en verwerken van informatie.

De meeste leraren in het voortgezet onderwijs geven huiswerkopdrachten waarvoor leerlingen thuis internet gebruiken. Leerlingen zijn weinig tevreden over de tips die leraren geven voor het zoeken van informatie op internet. Volgens het merendeel van de leerlingen hebben leraren niet in de gaten wanneer ze een werkstuk van internet kopiëren en doen alsof ze het zelf hebben geschreven.

De Vier in Balans Monitor is te downloaden via www.ictopschool.net/snel/vierinbalans2006