

Springboard to knowledge

**it's** Learning

Ephorus-  
plagiaatcontrole

Inleiding.....	3
Waar vinden plagiaatplegers hun materiaal?.....	3
Hoe kan it's learning plagiaat voorkomen? .....	3
Hoe werkt de plagiaatcontrole? .....	4
Welke opdrachten moeten worden gecontroleerd?.....	4
De plagiaatcontrole gebruiken.....	5
Een opdracht toevoegen met plagiaatcontrole.....	5
Toegestane documenttypen.....	6
Het statusoverzicht begrijpen .....	6
Statusberichten .....	7
Ontdekt plagiaat controleren .....	7
Privacy .....	9
Ondersteuning .....	9

# Inleiding

**Plagiaat is het overnemen van de letterlijke tekst van een andere auteur of uittreksels, ideeën en passages, en het materiaal vervolgens laten doorgaan als iemands eigen creatie zonder bronnen te vermelden. Kort samengevat: plagiaat is literaire of artistieke diefstal.**

Het zoeken naar plagiaatplegers is een moeilijk en tijdrovend karwei. Het handmatig voorkomen van plagiaat is vrijwel onmogelijk. De geïntegreerde plagiaattechnologie van it's learning is daarom een krachtig hulpmiddel waarmee tekstmateriaal dat via it's learning wordt ingeleverd, wordt gecontroleerd en vergeleken met talloze andere teksten. Als it's learning een overeenkomst vindt, wordt de docent hiervan op de hoogte gebracht. Er gaat ook een preventieve werking vanuit, want als studenten alleen al weten dat deze functie beschikbaar is, kan het hen ontmoedigen om ook daadwerkelijk plagiaat te plegen.

it's learning vergelijkt ingeleverd materiaal met teksten op internet, binnen uw organisatie of op naslagsites. In de volgende passages willen we u graag laten kennismaken met enkele problemen die plagiaat vandaag de dag met zich meebrengen en u enkele richtlijnen bieden voor het gebruik van it's learning plagiaatcontrole.

## **Waar vinden plagiaatplegers hun materiaal?**

In de hedendaagse digitale samenleving kunnen studenten gemakkelijk zoeken naar teksten die zij kunnen gebruiken om plagiaat te plegen. Deze teksten kunnen afkomstig zijn van internet, uitgeverijen of andere aanbieders van digitale inhoud, of van andere opdrachten die bij dezelfde onderwijsinstellingen zijn ingeleverd.

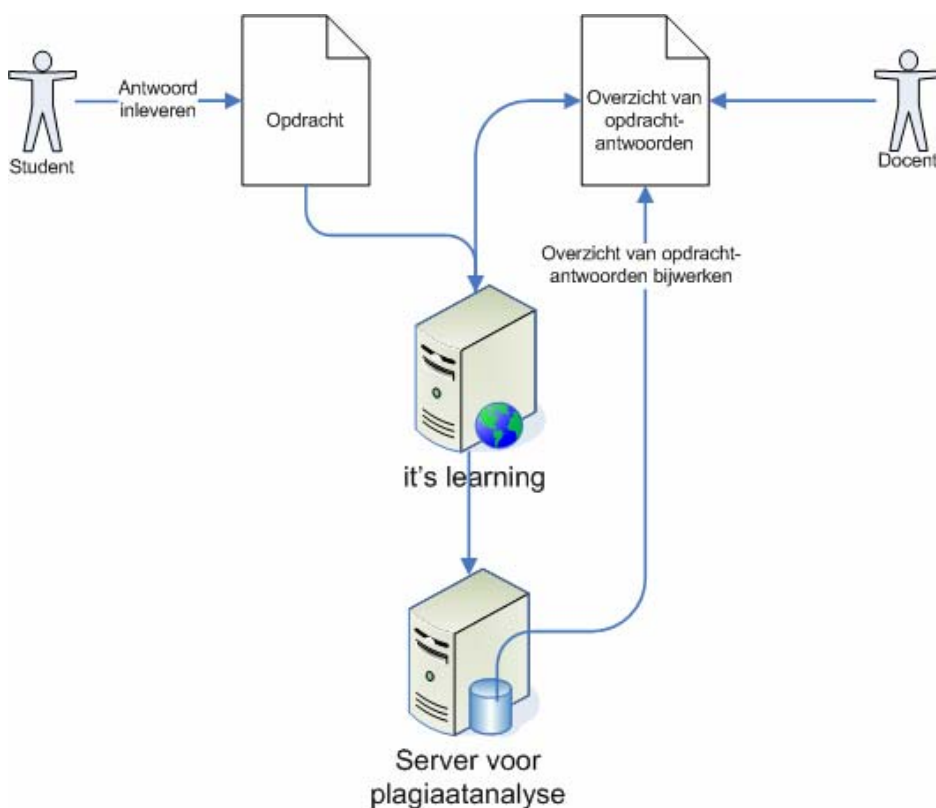
Het internet bevat een ontelbare hoeveelheid makkelijk verkrijgbare teksten die studenten in schoolopdrachten kunnen verwerken door ze simpelweg te kopiëren en plakken. Op internet zijn vele zogenaamde 'paper mills' te vinden waar kant-en-klare scripties en documenten direct beschikbaar zijn. Dergelijke sites zijn buitengewoon geschikt voor plagiaat.

## **Hoe kan it's learning plagiaat voorkomen?**

Wij gebruiken de befaamde plagiaatcontroletechnologie van Ephorus, die is geïntegreerd in it's learning. Hiermee worden verdachte opdrachten opgespoord en gemeld aan de docent. Het enige wat de docent hoeft te doen om de plagiaatcontrole te activeren, is één selectievakje inschakelen wanneer hij of zij de opdracht toevoegt. Wanneer het rapport van de plagiaatcontrole arriveert, moet de docent beoordelen of dit daadwerkelijk een geval van plagiaat is, of de student een tekst onjuist heeft geciteerd, of dat het hier gewoonweg om puur toeval gaat. Docenten hoeven niet langer handmatig teksten door te spitten op zoek naar overeenkomsten, maar hoeven enkel nog een eindbeslissing te nemen.

## Hoe werkt de plagiaatcontrole?

Wanneer een student een opdracht inlevert, wordt deze via it's learning automatisch verzonden naar zowel de docent als Ephorus. De docent ontvangt de tekst van de student direct. De reactietijd van Ephorus kan variëren van enkele seconden tot 24 uur, afhankelijk van de verkeersdruk in het Ephorus-systeem. Ephorus controleert al het ingeleverde materiaal op plagiaat. Zodra deze scan is voltooid, wordt de docent hiervan op de hoogte gebracht.



Afbeelding 1: Schematische weergave van de weg die een opdracht aflegt door de plagiaatcontrole.

## Welke opdrachten moeten worden gecontroleerd?

Ephorus werkt het beste voor het vergelijken van tekstdocumenten. Dit betekent dat de plagiaatcontrole bijvoorbeeld minder geschikt is voor teksten over de exacte vakken. Teksten over exacte vakken bevatten vaak korte formules en veel getallen. Dit geldt ook voor vocabulairetoetsen of vergelijkbare teksten met woordenlijsten. Dergelijke opdrachten zijn moeilijker te herkennen door Ephorus, dat meer geschikt is voor het herkennen van langere tekstpassages. Houd er rekening mee dat elk document dat wordt ingeleverd en waarvoor de plagiaatcontrole wordt gebruikt, wordt opgeslagen in de databases van Ephorus. Als er veel irrelevante documenten naar Ephorus worden verzonden, zorgen deze voor een onnodige belasting van het systeem en wordt het systeem minder efficiënt. Docenten moeten zichzelf de volgende vraag stellen voordat zij plagiaatcontrole gaan gebruiken: **“Is het waarschijnlijk dat het antwoord van de opdracht te vinden is op internet?”** Als dit niet het geval is, moet u het gebruik van de plagiaatcontrole vermijden.

Als u een nieuwe site of zogenaamde paper mill ontdekt, moet u it's learning hiervan op de hoogte brengen, zodat de site kan worden geregistreerd en opgenomen in het Ephorus-systeem als onderdeel van het scanproces.

## De plagiaatcontrole gebruiken

### Plagiaatcontrole in drie eenvoudige stappen

- Een opdracht toevoegen met plagiaatcontrole
- Het statusoverzicht begrijpen
- Ontdekt plagiaat controleren

### Een opdracht toevoegen met plagiaatcontrole

1. Selecteer een vak en klik op **Toevoegen**.
2. Klik onder *Opdrachten en toetsen* op **Opdracht toevoegen**.
3. Als u plagiaatcontrole wilt gebruiken, schakelt u het selectievakje naast *Plagiaatcontrole* in (zie de afbeelding *Plagiaatcontrole inschakelen* hieronder).

The screenshot shows a form for adding an assignment. The fields are: Deadline (datum) with a date picker icon, Deadline (tijd) with a time input field, Verplicht with radio buttons for Ja (selected) and Nee, and Actief with radio buttons for Ja (selected), Nee, and Tijdsnad instellen. Below these is a large empty text area for the assignment description, with links for 'Bestand uploaden' and 'Bestand verwijderen'. At the bottom, there is a dropdown menu for 'Beoordeling' set to 'Geen beoordeling gebruiken', a checked checkbox for 'Plagiaatcontrole', and three buttons: 'Opslaan', 'Annuleren', and 'Help'.

Afbeelding 2: Plagiaatcontrole inschakelen

Dit is het enige wat u hoeft te doen wanneer u opdrachten toevoegt. it's learning controleert nu zowel de geüploade bestanden van de student als tekst die is geschreven in de teksteditor.

Studenten merken niets van eventuele wijzigingen, maar ontvangen wel een melding dat de plagiaatcontrole is ingeschakeld. Alleen al hierdoor wordt eventueel 'spieken' ontmoedigd.

## Toegestane documenttypen

Wanneer plagiaatcontrole wordt gebruikt, kunnen alleen de volgende documentsoorten worden geüpload:

Bestandstype	Extensie
Microsoft Word	*.doc
RTF	*.rtf
HTM	*.htm
HTML	*.html
Adobe Acrobat	*.pdf
Open Office	*.sxw
Tekst zonder opmaak	*.txt

Tabel 1: Toegestane documenttypen

## Het statusoverzicht begrijpen

Zodra studenten beginnen met het inleveren van opdrachten, kan de docent op elk gewenst moment de huidige status van de plagiaatcontrole zien in het opdrachtoverzicht. De status van de plagiaatcontrole wordt weergegeven onder de kop *Plagiaatstatus*. Studenten kunnen hun eigen plagiaatstatus niet zien.

The screenshot shows a course management interface for an assignment titled "Martin Luther King jr.". The assignment details include: published on 17. Juli 2006 by Luc van Vugt, compulsory (Ja), no deadline (Nee), and plagiarism control (Ja). The allowed file types are listed as Microsoft Word (doc), Htm document (htm), Html document (html), Adobe Acrobat (pdf), Rich text format (rtf), Open Office (sxw), and Plain text (txt). The assignment task is "Schrijf een opstel over het leven van Martin Luther King Jr.". Below the details is a table of student submissions with columns for Name, Submitted, Corrected, Status, Plagiarism status, and a 'Weergeven' (View) button. Two callout boxes highlight the 'Weergeven' button and the 'Plagiaatstatus' column.

Naam	Ingeleverd	Gecorrigeerd	Status	Plagiaatstatus	Weergeven
Beekman, Dick	24.07.2006 15:15		Niet verbeterd	Wordt uitgevoerd	Weergeven
Bost, Arno	17.07.2006 10:53		Niet verbeterd	OK	Weergeven
de Goederen, Richard	17.07.2006 10:59		Niet verbeterd	OK	Weergeven
Stevensen, Kim	17.07.2006 10:57		Niet verbeterd	5% overeenkomst	Weergeven
Veninga, Tjeerd	17.07.2006 10:56		Niet verbeterd	71% overeenkomst	Weergeven

Afbeelding 3: opdrachtoverzicht: Er is één opdracht met plagiaat gevonden (69% overeenkomst) plus één opdracht met mogelijk plagiaat (8% overeenkomst).

## Statusberichten

In de kolom *Plagiaatstatus* worden een aantal verschillende statusberichten weergegeven waaruit de huidige status van de plagiatscan van een bepaalde opdracht blijkt.

Status	Uitleg
Wordt uitgevoerd	De tekst wordt momenteel gecontroleerd door het systeem.
OK	Geen tekenen van plagiaat gevonden (0% tot 5% overeenkomst).
Overeenkomst	De opdracht bevat mogelijk plagiaat (5% tot 30% overeenkomst).
Overeenkomst	Tekenen van plagiaat gevonden (30% tot 100% overeenkomst).
Fout	Er is een fout opgetreden tijdens het verzenden van het bestand naar Ephorus.

Tabel 2: Statusberichten

Als u een foutmelding ontvangt, kunt u het document opnieuw inleveren bij Ephorus met de knop **Plagiaat detecteren**.

## Ontdekt plagiaat controleren

Als u ontdekt plagiaat wilt controleren, klikt u op **Weergeven** naast het bericht met de plagiaatstatus. U opent hiermee het overzicht waar opdrachten worden gecorrigeerd. Hier wordt een gemarkeerde tekst weergegeven, bijvoorbeeld: "Voltooid, 69% overeenkomst". Dit betekent dat er 69% overeenkomst is gevonden met één of meer teksten. Klik op **Rapport weergeven** als u een gedetailleerde vergelijking wilt zien van de ingeleverde opdracht en een of meer van de teksten waarmee een overeenkomst is ontdekt.

**Antwoord op de opdracht**

Ingeleverd door	Tjeerd Veninga 17. juli 2006
Deelnemers	Tjeerd Veninga
Bestandsnaam	Plagiaatstatus
Martin Luther King jr.doc	Voltooid, 71% overeenkomst <a href="#">Rapport weergeven</a>
Titel	Martin Luther King jr.
Tekst	Ik heb de opdracht meegestuurd in een apart document.

Klik op **Rapport weergeven** om het resultaat van de plagiaatcontrole weer te geven.

Afbeelding 4: Antwoord op de opdracht

Links in het scherm ziet u het document van de student (zie de afbeelding *Plagiaatrapport* hieronder). Rechts ziet u het bronmateriaal dat overeenkomt met de opdracht van de student. U kunt de teksten eenvoudig vergelijken en beoordelen of u denkt dat de student plagiaat heeft gepleegd. De overeenkomende alinea's worden gemarkeerd naast elkaar weergegeven zodat u ze makkelijker kunt vergelijken.

Als de opdracht van de student overeenkomt met meerdere documenten, kunt u deze één voor één vergelijken. Kies de desbetreffende tekst door het keuzerondje naast **Vergelijken** onder *Vermoedelijke bronnen* te selecteren. Er wordt een koppeling naar het brondocument weergegeven naast de knop.

**Plagiaatrapport** ✖ Venster sluiten

Antwoord Veninga, Tjeerd  
 Bestand Martin Luther King jr.doc  
 Status 71% overeenkomst  
 Procent 71

**Resultaat**

**Vermoedelijke bronnen**

<input checked="" type="radio"/> Vergelijken	72%	<a href="http://werkstuk.freddoweb.nl/mk/mk.htm">http://werkstuk.freddoweb.nl/mk/mk.htm</a>
<input type="radio"/> Vergelijken	42%	<a href="http://www.spreekbeurten.info/King.htm">http://www.spreekbeurten.info/King.htm</a>

Ingeleverd document	Brondocument
<p>Martin Luther King jr.</p> <p>Martin Luther King werd geboren op 15 januari 1929 als zoon van een pastoor van de baptistenkerk in Atlanta, het zuiden van Verenigde Staten. Martin ondervond al zeer snel dat er in het zuiden nog vele vooroordelen waren tegenover de Afro-Amerikanen. Na de dood van zijn geliefde grootmoeder deed hij op 12-jarige leeftijd een zelfmoordpoging door van de tweede etage van een huis te springen. Op 15-jarige leeftijd ging hij werken op een tabaksplantage in Connecticut, meer naar het noorden van de V.S., en was onder de indruk van de goedaardige verstandhouding tussen blanken en zwarten, daar. In 1953 trouwde hij met Coretta Scott King.</p> <p>King studeerde theologie (waarbij zijn grote voorbeeld Mahatma Gandhi was, omdat deze ook streefde naar geweldloosheid bij protesten en wilskracht) en in 1955 kreeg hij ook het doctoraat en werd hij dominee van de baptistische kerk in Montgomery, Alabama.</p> <p>Martin Luther was een goede leerling. Voordat Martin naar college ging, ging hij om wat geld te verdienen werken. Hij werkte in Connecticut op een tabaksplantage. Hij was verbaasd dat je in Connecticut overal kon gaan en staan als je zwart was. Toen hij 15 jaar was ging hij met een beurs studeren in het Morehouse College. Daar studeerde hij tot 1948 sociologie. Het was een goede school voor hem. De leerlingen werden aan het denken gezet om oplossingen te zoeken voor rassenproblemen en dat was een onderwerp wat Martin wel interesseerde.</p> <p>Op Morehouse kwam hij erachter dat hij graag dominee wilde worden en de mensen helpen. Daarom ging hij daarna theologie studeren op het instituut Crozer. Hier hoorde hij over het geweldloosheidsidee van Ghandi. Dat maakte een grote indruk op hem. Dat idee heeft hij zelf ook gebruikt. Je gaat niet vechten om je zin te krijgen, maar je doet aan acties zonder geweld. Na het Crozer Instituut ging hij in 1951 nog verder studeren in Boston om dan dominee te kunnen worden. Want als dominee wilde hij de mensen net als Ghandi tot gewelddoos verzet laten komen.</p> <p>In 1953 trouwde Martin Luther King met Coretta Scott. Zij kregen 4 kinderen, 2 jongens Martin Luther III en Dexter Scott en 2 meisjes Yolanda Denise en Bernice Albertine.</p> <p>In 1954 werd Martin Luther King dominee bij de kerk van de Baptisten in Montgomery. Er was daar veel rassenhaat en Martin Luther vond dat hij juist daar voor de rechten van de zwarte bevolking moest op komen.</p> <p>Op 1 december 1955 weigerde de zwarte, zwangere Rosa Parks haar plaats in een bus aan een blanke reiziger af te staan.</p>	<p>Martin Luther was een goede leerling. Voordat Martin naar college ging, ging hij om wat geld te verdienen werken. Hij werkte in Connecticut op een tabaksplantage. Hij was verbaasd dat je in Connecticut overal kon gaan en staan als je zwart was. Toen hij 15 jaar was ging hij met een beurs studeren in het Morehouse College. Daar studeerde hij tot 1948 sociologie. Het was een goede school voor hem. De leerlingen werden aan het denken gezet om oplossingen te zoeken voor rassenproblemen en dat was een onderwerp wat Martin wel interesseerde.</p> <p>Op Morehouse kwam hij erachter dat hij graag dominee wilde worden en de mensen helpen. Daarom ging hij daarna theologie studeren op het instituut Crozer. Hier hoorde hij over het geweldloosheidsidee van Ghandi. Dat maakte een grote indruk op hem. Dat idee heeft hij zelf ook gebruikt. Je gaat niet vechten om je zin te krijgen, maar je doet aan acties zonder geweld. Na het Crozer Instituut ging hij in 1951 nog verder studeren in Boston om dan dominee te kunnen worden. Want als dominee wilde hij de mensen net als Ghandi tot gewelddoos verzet laten komen.</p> <p>In 1953 trouwde Martin Luther King met Coretta Scott. Zij kregen 4 kinderen, 2 jongens Martin Luther III en Dexter Scott en 2 meisjes Yolanda Denise en Bernice Albertine.</p> <p>In 1954 werd Martin Luther King dominee bij de kerk van de Baptisten in Montgomery. Er was daar veel rassenhaat en Martin Luther vond dat hij juist daar voor de rechten van de zwarte bevolking moest op komen.</p>

*Callout boxes:*

- Selecteer een van de keuzerondjes om de tekst van de student te vergelijken met een van de overeenkomende brondocumenten.
- De 2 overeenkomende documenten die zijn gevonden met URL's naar de bronsite.
- De tekst van de student...
- ...komt overeen met het brondocument.

Afbeelding 5: *Plagiaatrapport*



**Opmerking:** Als het systeem overeenkomsten vindt binnen de eigen database van de klant, wordt er geen koppeling naar het brondocument weergegeven, noch andere informatie waarmee de oorspronkelijke auteur kan worden geïdentificeerd.

### **Onderscheid maken tussen plagiaat en geciteerde tekst**

Vergeet niet dat Ephorus niet kan bepalen of studenten een tekst correct hebben geciteerd en de juiste verwijzingstechnieken hebben gebruikt, of dat ze plagiaat hebben gepleegd. In de praktijk is dit een groot verschil, maar plagiaatsystemen kunnen hier geen betrouwbaar onderscheid tussen maken. Elke tekst moet grondig worden gecontroleerd door de docent voordat deze wel of niet als plagiaat kan worden geclassificeerd.

## Privacy

Het is mogelijk om het materiaal dat door één specifieke klant wordt ingeleverd, slechts beperkt weer te geven voor andere gebruikers. Elke klant heeft een persoonlijke index. Een klant moet andere klanten in het Ephorus-systeem standaard toegang geven tot bestanden om deze te controleren op plagiaat.

Klanten kunnen uit het Ephorus-systeem worden verwijderd door een schriftelijk verzoek in te dienen bij Ephorus. Als de overeenkomst van de klanten met Ephorus wordt beëindigd, worden zij automatisch verwijderd.

## Ondersteuning

Alle verzoeken om ondersteuning moeten worden gericht aan het ondersteuningsteam van it's learning: [support@itslearning.com](mailto:support@itslearning.com)