

# Help! De leraar is een digibeeet

*De digitale kloof tussen leraar en leerling is onoverbrugbaar geworden, constateert het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP). Als het om computers en internet gaat, is de leraar de leerling, 'Onlogisch ook, dat je op 'start' moet klikken om te stoppen.'"*

Door Floor Lightvoet  
en Ferdi Schrooten

DEN HAAG – Gegniffel alom in het informaticaklasje van het Haagse Segbroek College als het gaat over het 'digibetisme' onder de leraren. „Bij maatschappijleer moesten we googlen hoe oud je moet zijn om te mogen werken. Eenje heeft het opgezocht, de rest heeft drie kwartier zitten surfen en aan het einde van de les de antwoorden gekopieerd.” zegt Floris van Gorkum (15). Iedereen had een voldoende. „Informatica docent Theo Jongeneel kan er wel om lachen. „Er zijn nogal wat leraren die denken modern te moeten doen en met de computer lesgeven, terwijl ze er eigenlijk maar weinig van weten.” Jongeneel, de computervraagbaak op school, kan zelf de nodige verhalen vertellen over digitaal gestuntel van zijn collega's.



● *Leerlingen hebben tegenwoordig vaak meer verstand van computers dan hun leraar.*

FOTO INGE VAN MILL / GPD

„Dan loopt de computer weer eens vast door massa's spam. En zo'n docent maar ontdekken dat hij echt niet op rare sites heeft gezeten. Nou, al die troep krijg je heus niet zomaar op je computer.”

Bij Marten Kircz, docent Nederlands en bestuurslid van de Algemene Onderwijsbond (AOB), komt de computer bewust niet aan bod. „Je moet goed weten hoe het apparaat werkt voordat je het inzet.” Hij is niet zo overtuigd van het nut van internet in zijn lessen. En hij is niet de enige. „De gemiddelde leeftijd van docenten in het voortgezet onderwijs is 48 jaar.” En die zitten nu eenmaal minder achter de computer, gemiddeld dan. „ICT moet

een middel zijn om les mee te geven” vindt Kircz. „Geen doel op zich.” Maar dan nog, „Een tijd terug konden velen de bijlage bij een e-mail niet eens openen”, bevestigt Benno Breenwer, ICT-coördinator van een Amsterdamse middelbare school.

De scholieren van nu zijn van de 'plug-and-play-generatie'. „Ze zitten er de hele dag achter. Gewoon aanzetten dat apparaat en gebruiken. Dan zie je vanzelf hoe het werkt,” zegt Jongeneel. Veel van zijn collega's, vooral de oudere, moeten eerst onderwets de gebruiksaanwijzing lezen.

Ook digitale pestertijes of seksuele toespelingen kunnen makkelijk onder het oog van de leraar plaatsvinden zonder dat hij er weet van heeft. Dat is lastig, geeft Coen Gelinck, docent maatschappijleer, toe.

„Vooral in de studiezalen speelt het probleem. Leerlingen zeggen braaf bezig te zijn met een opdracht, maar ondertussen chatten ze er vrolijk op los.” Loopt een leraar langs dan is met één muisklik de chatsite verdwenen.

„Een prachtige samenvatting Engels staat ineens op het scherm.” Gelinck is een relatief jonge docent (34): „Ik zie onderran het scherm dat ze meer sites hebben openstaan. Maar of anderen dat door hebben? Ik denk het niet.”