

Hieronder vindt u de ICT-nieuwsbrief nr. 30. Mag ik u vragen de informatie door te sturen naar de scholen of geïnteresseerden die bij uw organisatie zijn aangesloten.

In deze nieuwsbrief:

1. E-twinning : info en wedstrijd
2. Oproep tot deelname aan “Lente in Europa”
3. CST-beurs is aan haar 20^e editie toe
4. Derde een laatste call for proposals van het eLearning programma komt er aan
5. PISA-studie biedt inzicht op ICT-gebruik van jongeren.

2006-02-21

Jan De Craemer
Adjunct van de directeur
Departement Onderwijs

1. E-twinning : infodagen en wedstrijd

Scholen moeten de kans krijgen samen met en van elkaar te leren, ideeën uit te wisselen en vrienden te maken. Daarom lanceert de Europese Commissie de eTwinning-actie. Deze actie promoot het meertalige en multiculturele karakter van het Europese maatschappijmodel. Een eTwinning is een partnerschap tussen ten minste twee scholen uit ten minste twee verschillende Europese landen waarbij ICT gebruikt wordt om samen te werken aan een didactische activiteit. Deze samenwerking kan op verschillende niveaus gebeuren: tussen twee leerkrachten, twee leerkrachten- of vakgroepen, twee bibliothecarissen of twee schoolhoofden. De eTwinning-actie streeft naar educatieve partnerschappen waarbij leerkrachten, schoolhoofden en ondersteunend personeel meewerken aan activiteiten op verschillende niveaus.

Het is de bedoeling dat het personeel van twee verschillende scholen voor een langere periode samenwerkt. Er horen verschillende disciplines, schoolvakken of zelfs mogelijkheden tot bijscholing van het personeel tijdens de samenwerking aan bod te komen.

Scholen die al een eTwinning-partnerschap hebben of er een starten vóór 19 april 2006, kunnen deelnemen aan een wedstrijd. Voor lagere en secundaire scholen zijn er afzonderlijke geldprijzen. KlasCement reikt een prijs uit voor digitale leermiddelen. Deelnemen kan tot 19 april 2006. De prijsuitreiking vindt plaats op 10 mei 2006 in het departement Onderwijs. eTwinning is een Europees programma, uitgewerkt door European Schoolnet. In Vlaanderen ondersteunt KlasCement de e-twinningactie in opdracht van het Departement Onderwijs .

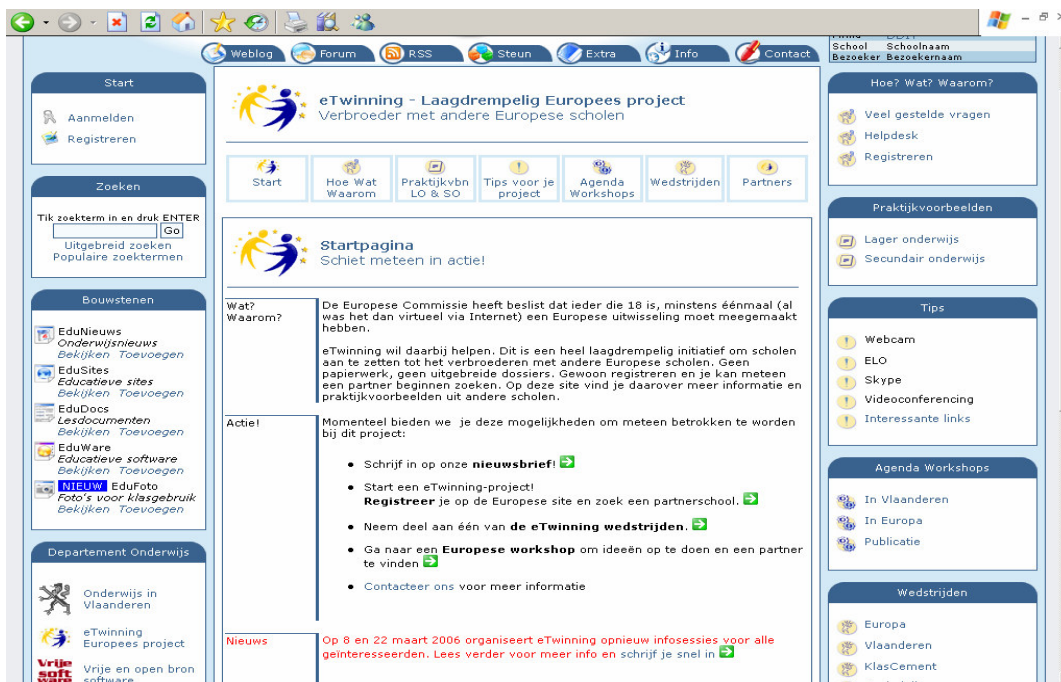
Op 8 (voor BaO) en 22 maart (voor SO) organiseert de Vlaamse e-twinning coördinatie infodagen voor geïnteresseerde scholen die willen participeren aan het project.

Meer info: Mail voor meer info naar info@etwinning.be

Inschrijven voor de website: www.etwinning.be/wedstrijd

Vlaamse site: www.etwinning.be

Europese site (o.a. voor registratie als kandidaat partnerscholen): www.etwinning.net



2. Lente in Europa

Laat je leerlingen hun zegje doen over de toekomst van Europa. Dat kan via een weblog over Europese kwesties, een debat met buitenlandse studenten of de verkiezing van de Europese 'local hero'. Op de webstek van 'Springday2006' vind je activiteiten, materialen en ideeën. Je leerlingen laten er hun visie op elkaar los en gaan op zoek naar Europese partnerscholen. Je kiest zelf op welke manier en wanneer je wil deelnemen, maar 21 maart (Europese lentedag) en 9 mei (Europadag) zijn wel D-day van deze Europese campagne. Op die manier wil de Europese Unie jou en je leerlingen actief betrekken bij Europa. Interesse? Registreer dan vanaf nu je initiatieven via de site van 'Springday2006'.

Info en inschrijvingen via de site van 'Springday2006':
<http://www.springday2006.org/ww/en/pub/spring2006/homepage.cfm>

Ontdek de blog van de Lentedag : <http://blog.eun.org/springday2006/nederlands/>

Bron: artikel overgenomen uit de nieuwsbrief Lerarendirect van 8/2/2006

3. CST-beurs is aan haar 20^e editie toe



Sinds 1986 organiseert CST (Computers op School en Thuis) jaarlijks ICT-vormingsdagen. Het programma wordt samengesteld door een stuurgroep met vertegenwoordigers uit alle onderwijsnetten, het beleid en de industrie. Sedert 2004 wordt dit evenement georganiseerd door VLOD, Vlaamse Onderwijsdagen, i.s.m. CST. De CST Studiedagen zijn in 2006 aan hun 20^{ste} editie toe. Het jaarlijkse CST-initiatief is gericht op efficiënt en doelgericht gebruik van ICT in het onderwijs en op educatief en remediërend computergebruik thuis. De CST-studiedagen bieden een scala van onderwerpen aan voor beginners, gevorderden en experts over zowel technische als pedagogische aspecten van ICT. Via verschillende seminaries, praktijkvoorbeelden en demonstratiesessies kom je meer te weten over leeromgevingen, netwerken, software voor je vak of klas, efficiënt en doelgericht gebruik van de computer op school en remediërend computergebruik thuis. Bovendien kan je tussendoor de ICT-beurs bezoeken. CST gaat door op 14, 15 en 16 maart in Flanders Expo.

Inschrijving, programma en toegangsvoorwaarden vind je op de website : www.cst.be
E-mail: cst@flandersexpo.be

4. Derde en laatste call van het e-learning programma

De Europese Commissie heeft de prioriteiten bepaald van het e-learning programma voor 2006:

Action line 1: "Promoting digital literacy"

Focus moet liggen op disseminatie en exploitatie van resultaten van bestaande projecten, acties en methodieken. Ze moeten ook voortbouwen op initiatieven die al lopende zijn op regionaal, nationaal of Europees niveau.

eLearning Programme - Action line 2: "European virtual campuses"

Voorstellen voor deze call moeten focussen op:

- Systematische en kritische evaluatie van bestaande "Virtual Campus projects" met het oog op de ondersteuning van disseminatiestrategieën op Europees niveau
- Ondersteunen van de disseminatie van strategieën die toelaten virtuele campussen op Europees niveau tot stand te brengen en
- een gemeenschap van betrokkenen (gebruikers, beleidsmakers,...) te creëren.

eLearning Programme - Action line 4: "Transversal Actions"

Voorstellen voor dit deel van de call moeten betrekking hebben op onderzoek, valorisatie en disseminatie van de resultaten van het E-learning programma. Daarbij moet een zo groot mogelijk bereik nagestreefd worden.

De "call for proposals" zal gepubliceerd worden op 01/04/06. Deadline voor indienen van voorstellen is 19/05/06.

Info: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/programme_en.html

5. PISA-studie biedt inzicht op ICT-gebruik van jongeren.

Begin januari werd het nieuwe PISA-rapport over ICT-gebruik door 15-jarigen voorgesteld. PISA staat voor "Programme for International Student Assessment" is een internationaal vergelijkend onderzoek van de OESO. Het rapport belicht aspecten zoals ICT-vaardigheden, toegang tot en gebruik van ICT en is aldus een belangrijke graadmeter voor ICT-integratie zowel op school als thuis.

Uit de analyses blijkt dat het gebruik van ICT op school nog fors kan stijgen. Uit een secundaire analyse van de Europese onderzoekseenheid Eurydice (2005) blijkt dat slechts 1 op 3 15-jarigen de computer enigszins regelmatig te gebruiken op school. Wat het thuisgebruik thuis betreft rapporteren 87% van de meisjes en 91% van de jongens een regelmatig gebruik van de computer thuis. Bekijken we deze cijfers in het internationaal perspectief, dan moeten we concluderen dat Vlaanderen m.b.t. thuisgebruik tot de Europese top behoort maar qua gebruik van ICT op school aan de staart bengelt. Het gemiddelde voor frequent thuisgebruik ligt immers op 49,5% en voor gebruik op school op 45%.

Bovendien blijkt dat het thuismilieu op dit ogenblik een minstens even belangrijke rol speelt bij het verwerven van ICT-vaardigheden dan de school. Slechts 9% van de Vlaamse 15-jarige jongens meent dat de school het meest instrumenteel is geweest in het leren gebruiken van de PC. Meer dan de helft leerde ICT gebruiken via zelfstudie, 18% van vrienden en 17% van familie. Bij meisjes speelt de school een meer belangrijke rol bij het aanleren van ICT-vaardigheden: 19% van de Vlaamse 15-jarige meisjes zegt dat de school meest instrumenteel was in het leren gebruiken van de computer. Een en ander wordt ook weerspiegeld in het ICT-gebruik thuis. 93% van de Vlaamse 15-jarigen heeft toegang tot een computer thuis (een van de hoogste cijfers in Europa). Bovendien hebben 85% van de Vlaamse 15-jarigen thuis toegang tot internet.

Vlaamse jongeren gebruiken de computer voor een brede waaier van activiteiten. Spelen van games, opzoeken van informatie en communiceren via e-mail of chat zijn de populairste activiteiten. Communiceren via ICT doen jongens en meisjes bovendien evenveel. Jongens zijn wel frequentere gamers. Ze gamen bijna dubbel zoveel als meisjes. Meisjes gebruiken de computer ook iets minder voor het opzoeken van informatie. 67% van de Vlaamse jongens doet dit frequent tegenover 60% van de meisjes.

Het volledige OESO rapport kan je bestellen via: <http://www.oecdbookshop.org/>

Het Eurydice rapport kan u downloaden op de onderwijswebsite :

http://www.ond.vlaanderen.be/ict/onderzoek/eurydice_pisa_genderstudy.pdf