

Hieronder vindt u de ICT-nieuwsbrief nr. 29. Mag ik u vragen de informatie door te sturen naar de scholen of geïnteresseerden die bij uw organisatie zijn aangesloten.

In deze nieuwsbrief:

1. Vlaamse school wint Europese e-learning Award
2. Studietoelagen wint e-government Award
3. Oproep tot deelname aan "Calibrate"
4. Workshop "e-learning standaarden en interoperabiliteit"
5. Verslag van de VN-wereldtop over de Informatiemaatschappij
6. Beschikbare ICT-publicaties

2005-12-20

Via deze weg wil ik u allemaal danken voor de samenwerking het voorbije jaar en u een aangenaam jaareinde en het allerbeste voor 2006 toewensen.

Jan De Craemer
Adjunct van de directeur
Departement Onderwijs

1. Vlaamse school wint Europese e-learning Award

Op 8 en 9 december vond in Parijs de jaarlijkse EMINENT-conferentie plaats. Deze conferentie brengt beleidsmakers, wetenschappers en de privé-sector bijeen om van gedachten te wisselen over e-learning en de ICT-integratie in Europese onderwijssystemen. De conferentie wordt georganiseerd door European Schoolnet in opdracht van de Europese Commissie. Naar goede gewoonte worden op de conferentie ook de Europese e-learning Awards uitgereikt aan verdienstelijke ICT-projecten van Europese scholen.

Uit 772 inzendingen werden 7 finalisten geselecteerd, waaronder het artistieke project "Ide@s - International Drama Experience at School" van het Heilige Maagd College uit Dendermonde. Het project bestaat erin dat met partnerscholen uit 13 landen een theaterbewerking van Homerus' Odyssee werd opgezet. Alle aspecten van een theaterstuk (regie, acteren, belichting, kostuums, decor,...) werden door de leerlingen uitgewerkt. Het project mondde uit in een opvoering in Dendermonde in April 2005. Bijna 100 leerlingen en leerkrachten uit de 13 participerende scholen zakten daarvoor af naar Dendermonde. Het project werd gedragen door een aantal enthousiaste leerkrachten. Alles werd voorbereid via moderne communicatietechnologie (fora, mailinglists, etc.).

De wedstrijdjury roemde de originaliteit, de artistieke kwaliteit, de Europese dimensie en de leerlingbetrokken manier van werken. Terecht ontving de school hiervoor de Europese e-learning Award. De school ontving een geldprijs van 4.000 euro.



In de marge van de EMINENT-conferentie werden ook de winnaars voorgesteld van een internationale verhalenwedstrijd rond veilig ICT-gebruik. De wedstrijd was uitgeschreven door het INSAFE-netwerk, een internationaal en door de Europese Commissie opgericht netwerk van organisaties die de strijd aanbinden tegen internetcriminaliteit. In België maken o.a. OIVO, de koepel van verbruikersorganisaties en Childfocus deel uit van INSAFE. Zij schreven de wedstrijd ook in België uit. De Limburgse Paulien Beelen (12j., leerlinge van de De Sleutel uit Genk) werd een van 18 finalisten met haar verhaal “Maya in Cyberworld”. Alle verhalen worden gepubliceerd.

Meer info:

<http://elearningawards.eun.org/>

<http://ideas.projectx2002.org>

<http://eminent.eun.org/>

<http://www.saferinternet.org>

2. Afdeling Studietoelagen wint E-government Award.

Het departement Onderwijs kreeg een e-government Award voor de nieuwe applicatie voor het behandelen en uitbetalen van de aanvragen voor studietoelagen. Deze applicatie maakt het mogelijk beschikbare gegevens uit het verleden te hergebruiken en bevat een integratie met externe databanken. Hierdoor kan het opvragen van gegevens bij de burger zelf tot een minimum worden herleid. Bovendien worden de dossiers hierdoor efficiënter behandeld, wordt de doorlooptijd verkort en de kwaliteit van de afwerking verhoogd.

Niet alleen de back office maar ook de werking van de front office wordt verbeterd via de Vlaamse Infolijn. De Vlaamse Infolijn krijgt meer informatie over de stand van zaken van een dossier zodat ze de burger veel beter kan inlichten.

De e-government Awards worden uitgereikt door Agoria – de sectorfederatie van de technologie industrie.

Meer info: <http://www.agoria.be/gen-nl/home-nl.htm>

Bron: Agoria

3. Oproep tot deelname aan “Calibrate”

Het departement Onderwijs participeert aan het Europese Onderzoeksproject “Calibrate”. De betrokkenheid van het Departement Onderwijs slaat op het valideren van digitale leermiddelen in een aantal SECUNDAIRE scholen.

Concreet wordt verwacht:

- (1) na te gaan hoe nationale of regionale leermiddelencollecties samengevoegd, gelinkt en uitgewisseld kunnen tot een Europese leermiddelendatabank;
- (2) na te gaan wat de pedagogische mogelijkheden en voordelen zijn van zo'n grotere Europese uitwisseling van leermiddelen en
- (3) mogelijkheden te verkennen voor scholen om het systeem te gebruiken in reële klassituaties en leeromgevingen.

Van de scholen wordt verwacht dat ze:

- ICT op een degelijke en systematische manier geïntegreerd hebben in hun activiteiten
- over een ICT-beleidsplan beschikken
- op een open, collaboratieve manier willen samenwerken in een internationale context (voertaal = Engels)
- de resultaten van hun werk willen delen met en verspreiden naar anderen

Het departement zoekt 17 scholen. Een financiële vergoeding is voorzien. Scholen kunnen zich kandidaat stellen door voor 15 januari 2005 een mailtje te sturen naar jan.decraemer@ond.vlaanderen.be

4. Workshop “e-learning standaarden en interoperabiliteit”

Computergebruikers willen informatie tussen verschillende programma's en verschillende computers uitwisselen. Hiervoor is het nodig dat zowel de “zender” als de “ontvanger” de gegevens voorstellen op dezelfde manier. De beschrijving van zo'n communicatieprotocol is een standaard.

De integratie van elektronische leeromgevingen en de sterke groei in de ontwikkeling van digitale leerobjecten hebben standaarden en interoperabiliteit tot een belangrijke prioriteit gemaakt. Willen leerobjecten en hun beschrijvingen uitwisselbaar zijn dan zijn platformbeheerders, ontwikkelaars en designers van leerobjecten best op de hoogte van het wat en hoe van standaarden, metadata en dergelijke meer.

Omdat er nood is aan basisinformatie en om klaarheid te scheppen in diverse standaarden en specificaties (LOM, SCORM, SQI,IMS LD,...) organiseert het departement Onderwijs een workshop over e-learning standaarden en interoperabiliteit. Deze informatieve workshop richt zich tot een gespecialiseerd publiek van ontwikkelaars van leerobjecten en beheerders van leermiddelendatabanken. De workshop zal geleid worden door Frans Van Assche, standaardiseringsexpert bij European Schoolnet, vice-voorzitter van de Europese standaardorganisatie CEN/ISSS (afdeling leertechnologieën) en docent aan de Europese Hogeschool Brussel.

Vragen die in de workshop centraal staan zijn:

- Wat zijn standaarden? Welke standaardiseringssystemen bestaan er?
- Wat zijn metadata?

- Wat zijn de randvoorwaarden voor uitwisselbaarheid van leerobjecten, bijv. in een elektronische leeromgeving?
- Hoe kunnen metadata en standaarden geïmplementeerd worden?

De workshop gaat door op 25 januari 2006 om 13.30u in het Consciencegebouw (Koning Albert II-laan 15, 1210 BRussel). Deelname is gratis. Geïnteresseerden moeten zich registreren door een mailtje te sturen naar jan.decraemer@ond.vlaanderen.be. Het aantal deelnemers wordt beperkt tot maximaal 25.

5. VN wereldtop over de informatiemaatschappij

Van 16-18 november vond de langverwachte tweede fase plaats van de WSIS, de wereldtop over de informatiemaatschappij. Terugblikkend kan de Top niet echt een groot succes genoemd worden. Nochtans zijn er een paar erg belangrijke beslissingen genomen. De Top resulteerde uiteindelijk in een politieke verklaring (Tunis Commitment) en een Actieplan (Tunis Agenda). In wat volgt wordt dieper ingegaan op aantal beslissingen op vlak van internetbeheer, digitale kloof en vrije software wat nader bekijken.

Internetbeheer

Vlak voor de start van de Top werd overeenstemming bereikt over een belangrijk aspect van het internetbeheer: het domain name system of DNS. Momenteel is dat in handen van de Californische vzw ICANN. Over het internetbeheer is twee jaar diplomatiek overleg voorafgegaan. De EU, samen met Cuba en China wilden van de gelegenheid gebruik maken om het DNS-systeem over te dragen aan de VN, meer bepaald aan de International Telecommunications Union (ITU). Het was van bij aanvang duidelijk dat het wereldwijde internetbeheer de echte inzet was van de WSIS. Gedurende het voorafgaand overleg werd al gauw duidelijk dat de VS geen enkele verandering aan het DNS-systeem zou dulden. Naar het einde van de onderhandelingen werd het VS-standpunt nog verstrakt en werd de kwestie zelfs onbespreekbaar verklaard. Het compromis is dat er een zgn. Internet Governance Forum wordt opgericht. De bevoegdheden van het forum zien er als volgt uit:

- Het forum kan zich alleen bezig houden met international public policy issues en moet zich terughoudend opstellen tegenover dagdagelijkse, technische en operationele kwesties. Het DNS-systeem valt dus buiten de opdracht van IGF. Wel moet het forum de duurzaamheid, robuustheid, veiligheid, stabiliteit en continuïteit van het internet (helpen te) vrijwaren.
- Het forum wordt een facilitator in de dialoog tussen de verschillende actoren die bij het internet betrokken zijn (uitwisseling van informatie, best practices, ...).
- Het forum krijgt eveneens een ontwikkelingsfunctie: een adviserende rol bij het zoeken naar oplossingen om de beschikbaarheid en betaalbaarheid van het internet in ontwikkelingslanden te verbeteren, het verzorgen van capacity-building rond internetbeheer in ontwikkelingslanden, ...
- Ten slotte krijgt het forum de opdracht om mee oplossingen te zoeken voor de problemen die rijzen bij het gebruik en misbruik van het internet, meer bepaald voor de dagdagelijkse gebruiker (problemen als spam, cybercriminaliteit, kinderpornografie en privacy-problemen kunnen hieronder verstaan worden).

Conclusie: op vlak van internetbeheer verandert er voorlopig helemaal niets, aangezien de missieverklaring expliciteert dat het Forum de dagdagelijkse technische en operationele zaken links moet laten liggen.

Digitale Kloof

Van zodra de kwestie van het internetbeheer opgelost was, kon men zich concentreren op het formele onderwerp van de Top: de overbrugging van de digitale kloof. De principes zoals vastgelegd in de Verklaring van Genève werden herbevestigd. Een belangrijke vraag daarbij was hoe de ontwikkelingsaspecten van die Verklaring gefinancierd moeten worden. Drie reguliere VN-instanties (ITU, UNESCO en UNDP) werden aangeduid om de opvolging te coördineren. Qua financiering is er een vrijwillig Digital Solidarity Fund.

Een interessant voorstel kwam van Nicolas Negroponte, grote baas van het MIT Media Lab. Hij stelde op de WSIS zijn “100-dollar laptop” voor. Dat is een gifgroene, op Linux draaiende full-color en full-screen laptop bedoeld voor individueel gebruik door kinderen in ontwikkelingslanden. De laptop werkt op milieuvriendelijke energiesystemen (je kan hem opwinden) heeft 500Mhz, 1GB harde schijf en 1 megapixel. WIFI-toegang is ingebouwd en de makers stellen dat je er alles mee kan behalve opslaan van grote hoeveelheden data. De aankoop van de laptops kan alleen in (zeer) grote hoeveelheden en door overheidsinstanties. MIT ziet dit initiatief als een goedkope mogelijkheid om alvast drie randvoorwaarden voor zinvol ICT-gebruik in ontwikkelingslanden te vervullen: hardware, kwaliteitsvolle software en goedkope internettoegang voorzien.



Vrije Software

Eén zaak is in het licht van het Vlaams ICT-beleid wel positief en dat is de aandacht, zowel in de politieke verklaring als in het actieplan, voor vrije software.

In de politieke verklaring is sprake van een (...) *“need to encourage and foster collaborative development, inter-operative platforms and free and open source software, in ways that reflect the possibilities of different software models, notably for education, science and digital inclusion programs.”*

Het actieplan stelt nadrukkelijk: (...) *“We encourage the realization of multilingualism in the Internet development environment, and we support the development of software that renders itself easily to localisation, and enables the user to choose appropriate solutions from different software models including open-source, free and proprietary software.”*

Meer info:

Algemeen WSIS: www.wsis.org

Digital Solidarity Fund: <http://www.dsf-fsn.org/>

Tunis Commitment: <http://www.itu.int/wsis/docs2/tunis/off/7.pdf>

Tunis Agenda: <http://www.itu.int/wsis/docs2/tunis/off/6rev1.pdf>

100 dollar laptop: <http://laptop.media.mit.edu/>

6. Beschikbare ICT-publicaties

Regelmatig krijgen we de vraag naar ICT-publicaties. Hierna volgt een overzicht van beschikbare titels en hoe ze te bestellen.

- **Digitale leermiddelen voor het secundair onderwijs**
Uitgave 2005 – kostprijs 5,80 €
- **Vrije software in het onderwijs. Een praktische gids voor het gebruik van open source software en open leermiddelen**
Uitgave 2005 – gratis
- **ICT op het menu. 65 recepten voor computergebruik in de basisschool**
Uitgave 2004, herdruk 2004 – kostprijs 5,40 €
- **ICT-competenties in het basisonderwijs. Via ICT-integratie naar ICT-competentie**
Uitgave 2004 – kostprijs 2,30 €
- **Klikvast, ook op de informatiesnelweg Tips voor veilig ICT-gebruik op school**
Uitgave 2003 : uitgeput – elektronisch beschikbaar via:
http://www.ond.vlaanderen.be/ict/ondersteuning/veilig_ict/Veilig_internet_tips.pdf
- **Het European Schoolnet**
Uitgave 2002 – gratis
- **Het PC/KD project. De resultaten van het onderzoek 2000-2001**
Uitgave 2002 - gratis
- **Het PC/KD project. De resultaten van het onderzoek 1999-2000**
Uitgave 2001 - gratis

U kan alle publicaties elektronisch bestellen via de website van de Cel Publicaties:
www.ond.vlaanderen.be/publicaties
of via mail: onderwijspublicaties@vlaanderen.be
of telefonisch 02/553.66.53 en via fax 02/553.66.54