

Docentennetwerk ICA en docenten informatica in het VO

Huidige situatie

De meeste informatica-docenten hebben hun opleiding al enkele jaren geleden gedaan. De laatste groep Codi-docenten heeft de opleiding in 2004 afgerond. Codi wordt beëindigd, het was een tijdelijke maatregel die moest voorzien in de behoefte aan bijscholing zolang er nog geen reguliere opleiding voor docenten informatica was. Op dit moment zijn er echter nog geen reguliere opleidingen, mogelijk gaan de eerste in het najaar van 2006 van start. Hierdoor zijn de mogelijkheden voor verdere bijscholing beperkt.

Op de meeste scholen is het aantal uren informatica beperkt, omdat het alleen een keuzevak voor de bovenbouw van havo en vwo is. Docenten zijn binnen hun school vaak de enige informaticadocent op hun school zijn. Bij andere vakken kunnen veranderingen gedragen worden door een grote vaksectie, bij informatica moeten docenten dit in hun eentje doen.

Plan voor een docentennetwerk

Vanuit ICA zetten we een regionaal netwerk van docenten op, die regelmatig op ICA bijeen komen. Met deze bijeenkomsten willen we:

1. *Contact en uitwisseling tussen docenten bevorderen*

Een van de meest succesvolle onderdelen van de Codi-opleiding was de zogenaamde 'onderwijs praktijkopdracht' (OPO). In het kader van OPO werden groepen docenten gevormd die concreet de invoering van het vak informatica bespraken tijdens bijeenkomsten die op de scholen zelf plaatsvonden. Deze OPO-groepen werden een soort virtuele vaksecties, waarin door docenten ervaringen, successen en problemen besproken werden. Sommige OPO-groepen zijn na de afronding van Codi blijven bestaan. In de praktijk blijkt het echter lastig om deze in stand te houden.

We willen de bijeenkomsten voor een deel een OPO-karakter geven. Dat wil zeggen informeel uitwisselen van materiaal en ervaringen, presentaties van lesideeën van deelnemende docenten, bespreken van vragen van docenten, etc. De concrete agenda hiervan wordt gestuurd door de docenten.

2. *Nieuwe, relevante onderwerpen uit de informatica*

Een ander deel wordt ingevuld vanuit ICA. We kunnen dan denken aan een lezing of workshop over een nieuw onderwerp uit de informatica, dat voor docenten relevant is (wanneer mogelijk zelfs direct bruikbaar in de klas).

Mogelijke onderwerpen zijn webdatabases (PHP/MySQL), programmeren van mobiele telefoons, XML, game programming, etc. Een onderwerp wordt ingeleid door een

(gespecialiseerde) ICA-docent. Wanneer mogelijk wordt er een workshop bij gegeven en wordt materiaal uitgedeeld.

Natuurlijk kunnen deze presentaties en workshops niet verder gaan dan een inleiding. We kunnen ook denken aan bijscholingscursussen over deze specifieke onderwerpen, naast het docentennetwerk.

3. *Discussieforum*

De bijeenkomsten kunnen een forum vormen voor discussie over bijvoorbeeld de inrichting van het grotere vak informatica na 2007, de toegankelijkheid voor een brede groep leerlingen en andere.

4. *Inventarisatie van behoefte aan vakinhoudelijke nascholing*

Binnen ICA is de expertise aanwezig om vakinhoudelijke bijscholing te verzorgen. Denk aan concrete informatica-onderwerpen, bijvoorbeeld een cursus PHP en MySQL van vier bijeenkomsten. Op de eerste bijeenkomst van het docentennetwerk willen we de behoefte aan nascholing peilen en vervolgens kunnen we over onderwerpen waar voldoende belangstelling voor is ook een cursus aanbieden. Aan deze cursussen zijn kosten verbonden, zoals bij andere nascholing voor docenten.

Vorm

- Vier maal per jaar zijn er bijeenkomsten, bijvoorbeeld in september, november, februari en april.
- De bijeenkomsten starten later in de middag en lopen door tot de vroege avond (ongeveer van 3 tot 8 uur).
- In de bijeenkomsten is er ruim tijd voor het netwerk. Daarnaast wordt steeds een inhoudelijk onderwerp gepresenteerd en zo mogelijk wordt daar ook een practicum bij gedaan.
- De inhoudelijke onderwerpen kunnen worden gedaan door deelnemers, maar we kunnen ook putten uit de expertise die op ICA aanwezig is.
- In het programma is er ruimte voor een eenvoudige maaltijd of hapjes.