

50e Vraagstuk aangemeld bij de Kennisrotonde

Deze week is bij de Kennisrotonde het 50e vraagstuk aangemeld. Een kleine mijlpaal voor de virtuele rotonde van Ict op School, die sinds april 2005 draait. Het 50e vraagstuk is aangemeld door basisschool de Bras uit Den Haag en gaat over leren met behulp van Personal Digital Assistants (PDA's).

Mogelijkheden van ICT

Vaak zoeken scholen naar slim gebruik van ICT om hun ambities te verwezenlijken. Maar daarbij is het voor scholen niet altijd duidelijk welke mogelijkheden ICT biedt. Scholen kunnen hun ambities en vraagstukken aanmelden bij de Kennisrotonde. Hier kunnen zij bestaande kennis vinden, in contact komen met andere partijen met kennis en ervaring of gezamenlijk nieuwe kennis ontwikkelen.

Diversiteit aan vraagstukken

De aangemelde vraagstukken lopen uiteen van 'wiskundeonderwijs op maat' tot 'het stimuleren van de taalontwikkeling met ICT' tot 'leerlingfeedback bij kwaliteitszorg in de school'. Populaire thema's op de rotonde zijn digitale portfolio's, inzet van ICT-middelen in het onderwijs (bijvoorbeeld SMS, Podcast, etc.) en visie op ICT in het onderwijs.

Werkwijze Kennisrotonde

Scholen melden hun vraagstuk via www.kennisrotonde.nl aan. Andere scholen en kennisinstellingen kunnen nu reageren en zich aansluiten. Een procesadviseur neemt contact op met de school en de vraag wordt eventueel aangescherpt. Daarna gaat de procesadviseur actief op zoek naar kennis in netwerken, brengt de school in contact met kennisinstellingen (bijvoorbeeld expertisecentra, universiteiten, bedrijven en andere scholen) en heeft een ondersteunende rol bij de organisatie van bijeenkomsten.

De gevonden kennis wordt aangepast aan de specifieke praktijksituatie. Ook kan het zijn dat nieuwe kennis ontwikkeld moet worden. De Kennisrotonde kan dit faciliteren door middel van een bijdrage uit het stimuleringsfonds.

Meer informatie?

Ook geïnteresseerd in de Kennisrotonde? Ga naar www.kennisrotonde.nl voor meer informatie.