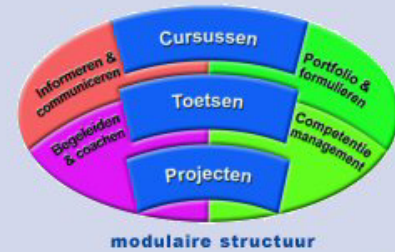


N@Tschool! - een klein jaar verder

Comenius College - Capelle a/d IJssel



Na een jaar N@Tschool! is het tijd de balans op te maken en vooruit te kijken naar de toekomst. Wat hebben we bereikt? En op welke manier gaan we ervoor zorgen, dat het gebruik niet beperkt blijft tot de groep docenten die altijd wel in zijn voor iets nieuws?

Een korte terugblik

In april vorig jaar is na een uitgebreid vooronderzoek gekozen voor de elektronische leeromgeving (ELO), genaamd N@Tschool! Het aanbod van ELO's was op dat moment al groot en is sinds die tijd alleen maar toegenomen. Kennelijk voorziet een digitale leeromgeving in oplossingen voor vragen die op de werkvloer leven. Iedereen die wel eens een onderwijsbeurs heeft bezocht de laatste tijd, zal het zijn opgevallen dat steeds meer stands ingenomen worden door leveranciers van ELO's. Moodle, Teletop, It'sLearning, Fronter en StudieWeb zijn spelers op deze woelige markt. Van alle namen zijn voor- en nadelen te noemen, N@Tschool! kwam echter voor het Comenius College als meest aantrekkelijke naar voren om een aantal redenen:

- De leverancier Three Ships heeft brede ervaring in de onderwijsmarkt
- De ELO is in gebruik bij de vervolgscholen van onze leerlingen in het BVE en HBO
- Het lesmateriaal kan groepsmatig worden aangeboden en leerlingen kunnen aan meerdere groepen in verschillende leerjaren deelnemen. Een eerste stap naar onderwijs op maat.
- Three Ships heeft concrete contacten met educatieve uitgeverijen als Wolters-Noordhoff, Malmberg en Thieme Meulenhoff over het aanbieden van digitale content uit de methode in de ELO
- Het programma is zeer compleet en kan gefaseerd in gebruik worden genomen. Naast het aanbieden van digitaal lesmateriaal in Studieroutes kunnen projecten, digitale toetsen en een Digitaal Portfolio ingezet worden.

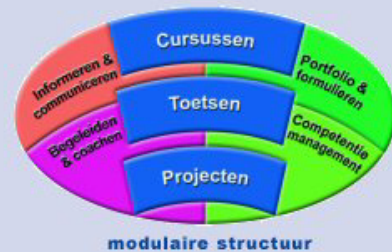
De andere aanbieders zitten niet stil en met name de 'Open Source' pakketten timmeren hard aan de weg. It'sLearning en Moodle zijn op deze standaard gebaseerd, waarbij de broncode openbaar is en dus aangepast kan worden aan de wensen van gebruikers. Beheersmatig vraagt dit echter wel veel van IT-specialisten (en docenten) en op termijn ontstaat de vraag of je dergelijke expertise binnen de school kunt opbouwen en behouden. N@Tschool! is gebaseerd op de Microsoft-standaarden en dit biedt voor onze school voordelen is het kader van het outsourcen van onze ICT-diensten. Immers, iedere IT-aanbieder heeft deze kennis in huis.

Na de inrichting van de omgeving en de eerste docententrainingen zijn diverse groepen aan de slag gegaan met meer en minder succes. In een eerdere aflevering is hier reeds verslag van gedaan. Redenen voor minder succesvolle ervaringen waren onder andere:

- Geen duidelijk beeld van wat je wel/niet wilt en kunt gebruiken in de ELO
- Te weinig voorbereiding om de omgeving goed te leren kennen
- Ontwikkelen en plaatsen van digitale content valt tegen en kost veel tijd
- Technische problemen en inlogproblemen van leerlingen

Wat wil je met die ELO?

Het nadenken over hoe je een digitale omgeving wilt inzetten in je onderwijs is een absolute voorwaarde. Niet alles is geschikt om aan te bieden. Een voorbeeld is het aanleveren van (grote) producten als werkstukken die van commentaar moeten worden voorzien. Ondanks het voordeel van digitaal inleveren (via N@Tschool! of via email), is het hierbij vrij omslachtig en onpraktisch om deze producten op je scherm te lezen en te beoordelen. Het rode potlood blijkt dan effectiever. De Hogeschool Rotterdam voert in het kader hiervan het zogenaamde "ASO-beleid", wat staat voor "Anti Scroll Op beeldscherm". Docenten



moeten omvangrijke rapportages zoveel mogelijk beperken en aan studenten leren beknopt verslag te doen.

Training en hoelang dan?

De ervaringen met de eerste docententrainingen waren zeer wisselend. Er waren docenten die niet wisten hoe snel ze alle mogelijkheden moesten uitproberen, ook waren er die door de bomen het bos niet meer zagen. Vooraf bedenken wat je wilt en aan de hand daarvan training op maat aanbieden, kan een oplossing zijn. Daarnaast blijkt de collegiale training nog het meest effectief. De sectie wiskunde van de bovenbouw is hiervan een mooi voorbeeld. Een bevlogen en onderlegde docent weet de andere collega's (opnieuw) enthousiast te maken en op die manier een prachtige studieroute Statistiek neer te zetten. Ook is het digitaal afnemen van toetsen door deze groep uitvoerig getest. Een combinatie van trainingsmogelijkheden is de insteek bij de gesprekken voor het komend jaar: waar is het mogelijk onze eigen 'N@Tschool!-experts' in te zetten en waar is training nodig door externen?

Ontwikkelen van materiaal: Wie doet dat?

Het maken van bruikbaar materiaal is een zeer tijdrovende klus, in het eerdere artikel is hier ook al aandacht aan besteed. Niet iedere docent bezit de vaardigheden om folio-materiaal om te zetten in digitaal materiaal. Niet iedere docent wil deze vaardigheden überhaupt ooit bezitten. Ook hier komen de experts weer om de hoek kijken. Deze expertdocenten plaatsen het door collega's aangeleverde materiaal in de omgeving, koppelen leerlingen aan de studie, richten een projectomgeving in of maken een digitaal portfolio aan, waarin leerlingen al hun materiaal tijdens hun onderwijs carrière kunnen plaatsen.

Techniek laat het afweten!

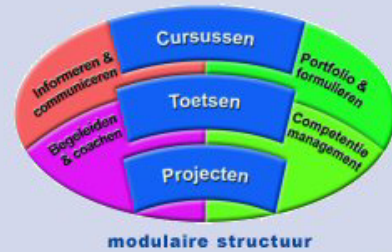
Het laatste punt mag uiteraard nooit een probleem of belemmering zijn voor het werken met digitale middelen. Van de zeven maanden dat de omgeving nu on-line is hebben we er vijf dagen geen gebruik kunnen maken en dat is veel te veel. Dat is zeker teveel voor docenten en groepen die afhankelijk zijn van de omgeving. Al het materiaal is immers opgeslagen en wordt aangeboden via de omgeving.

Single logon

Het inloggen is een grote uitdaging voor het Comenius College en straks voor een outsourcer. De situatie waarbij leerlingen en docenten bij iedere digitale toepassing opnieuw moeten inloggen is onwenselijk. Niet alleen inlognamen en wachtwoorden raken kwijt, ook is de docent op deze manier meer bezig met de administratie van deze gegevens, dan met het werken in de omgeving. En dat biedt al uitdaging en inspanning genoeg. We willen zo spoedig mogelijk naar een situatie waarbij gebruikers nog maar één keer hoeven in te loggen en daarna toegang krijgen tot de voor hen bestemde informatie.

Samenwerken!

We hoeven gelukkig niet alles zelf te doen en uit te vinden. Een aantal scholen (zie verderop) uit het VO die met N@Tschool! werken, zijn om de tafel gekropen om te praten over de (on)mogelijkheden van de ELO en het uitwisselen van content. De ICT-vmbo-routes op de unit PEL en op het VOS in Vlaardingen leveren al materialen aan elkaar uit. Ook richting uitgeverijen kunnen we op die manier druk uitoefenen. Zo komt Malmberg in september met de N@Tschool!-versie van Memo voor geschiedenis en komt EPN met Getal en Ruimte. Een aantal titels van Wolters-Noordhoff zijn al geschikt gemaakt voor gebruik in N@Tschool!. Het voordeel hiervan is, dat je als docent zelf kunt bepalen welke oefeningen, geluidsfragmenten, diagnostische toetsen en opdrachten je op welk moment wilt inzetten. Je hoeft dan niet meer de door de uitgever uitgestippelde weg te volgen, maar je kunt zelf je keuze maken. Niet iedere groep of leerling heeft immers behoefte aan dezelfde aanpak of leerstof.



De toekomst

De afgelopen weken zijn er diverse gesprekken gevoerd op de units over de inzet van N@Tschool! het komende jaar. Op RAL zijn gesprekken gevoerd over de studielessen en studievaardigheden in leerjaar 1, op NIE over N@Tschool! als middel om de onderwijsvernieuwing vorm te geven. Daarnaast nemen de lopende projecten in aantal en omvang toe, en loopt de omgeving goed vol met prima bruikbaar materiaal, dat voor alle leerlingen en docenten van de school beschikbaar is. Niet geschikt materiaal wordt op termijn verwijderd of tijdelijk geparkeerd, zodat de materialenbank op orde blijft. Dat wordt een toenemende verantwoordelijkheid voor de applicatiebeheerders.

Succesvolle presentatie tijdens de N@Tschool! Gebruikersdag

Het optreden van Jaimie Snoeren en Marciano Kruihof van de ICT-VMBO-route op de Gebruikersdag was van grote klasse! Voor een zeer kritisch publiek – hoe vaak krijgen docenten op dergelijke dagen de kans om leerlingen zelf te ondervragen over hun bevindingen – hielden ze een boeiend betoog over *hun* N@Tschool! De demonstratie werd 'live' in N@Tschool! gegeven, waarbij de andere leerlingen op dat moment op de Pelikaanweg aan het werk waren. Zo kon er online gecommuniceerd worden met de PEL. Jaimie en Marciano lieten afwisselend als professionele presentatoren de diverse onderdelen van N@Tschool! zien. Zo kwam het samenwerken in de Projectomgeving, het opslaan van documenten, het begeleiden van het proces door de coaches, het werken in het Logboek en communiceren in WebOffice aan bod. Ook vertelden ze enthousiast over de websites die ze maken voor externe opdrachtgevers. Als onze leerlingen zo enthousiast zijn over hun leren, dan kan het niet anders dan een succes worden!

Samenwerkingverband N@Tschool! – VO

- Andreas College
- Oostvaarders College
- SAVO Den Helder
- VOS Vlaardingen
- Nieuw Rotterdam
- Wolfert Dalton
- Bisschop Bekkers College
- Christiaan Huygens College

Meer informatie

- www.threeships.nl
 - <http://eloplein.kennisnet.nl>
 - www.comenius.nl/main_1-6-9-3.php
 - <http://natschool.comenius.nl>
- Log in als gast en kijk eens rond. Vragen? Neem contact op met één van de applicatiebeheerders.

Applicatiebeheerders N@Tschool! Comenius

- Dick Roest
- Jerry van Doesburg
- Frits Hoorweg
- Martin de Fockert

Auteur:

Martin de Fockert
Coördinator ICT onderwijs - Comenius College