

ELO – zit daar (nog) muziek in?

Comenius College - Capelle a/d IJssel

Menig docent zal bij het horen van de afkorting ELO terug denken aan de symfonische rockformatie uit de jaren 70. Ondanks de revival van de groep een aantal jaren geleden staat de term nu vooral voor elektronische Leeromgeving. ELO's zijn momenteel in. Op de I&I-conferentie in 2004, waar onderwijs en ICT elkaar jaarlijks ontmoeten, bestond een groot deel van de exposanten uit leveranciers van deze virtuele leslokalen.

Wat moet je daar nu mee als docent?

We zijn inmiddels gewend aan het komen en vooral ook weer gaan van hypes in onderwijsland, dit fenomeen zal ook wel overwaaien, zal menig docent denken of wellicht hopen. Lesgeven doen we in een lokaal met leerlingen die op vastgestelde tijden leerstof tot zich nemen en na verloop van tijd de opgedane kennis toetsen. Afwisseling in lesvormen gaat in de meeste gevallen niet verder dan het verdelen van de klas in groepjes. Motivatie en vroegtijdig schoolvertrek wordt een groter wordend probleem. Kan een ELO hierin verandering brengen? Als er docenten zijn die wonderen verwachten van een ELO, komen ze van een koude kermis thuis. Een ELO kan niets zonder inhoudelijke en didactische kennis van de docent. Je moet helder voor ogen hebben wat je met je onderwijs wilt en de partituur kennen om muziek uit de leeromgeving te krijgen.

Wat kan een elektronische leeromgeving?

Een elektronische leeromgeving ondersteunt langs digitale weg het leerproces, de communicatie over het leren en de organisatie van het leren. Een ELO moet een flexibele leeromgeving bieden voor individueel en samenwerkend leren. Digitaal is veel effectiever in te spelen op de leerstijl en het leertempo van leerlingen. ELO's zijn er in vele smaken en soorten, net zoals er verschillende educatieve methodes, leerstijlen en didactische werkvormen bestaan.

Ervaring

Op het Comenius heeft een aantal collega's al ervaring met ELO-achtige toepassingen. De afgelopen jaren zijn digitale projecten gedaan in MSN-groepen (RAL), Blackboard (L18), PHP (L18) en vooral Codename Future (L2). Dit jaar is een keuze gemaakt voor N@Tschool! van het Rotterdamse bedrijf Three Ships. Hun product is al lang op de markt en wordt veel gebruikt in het VO, HBO en in het MBO zijn zij zelfs marktleider. De grote ROC's Albeda en Zadkine, waar veel van onze leerlingen hun carrière vervolgen, werken met de omgeving en ook de Hogeschool Rotterdam maakt gebruik van N@Tschool!.

N@Tschool! en Codename Future

Codename Future wordt op dit moment nog naast N@Tschool! gebruikt en dat is geen probleem. De omgevingen bijten elkaar niet. Net zoals je uit verschillende methodes het materiaal voor je lessen kunt halen, kunnen we binnen de school gebruik maken van meerdere ELO's. Op termijn willen we N@Tschool! als digitaal startpunt gebruiken voor ons onderwijs.

Codename Future gaat uit van vaardigheden en competenties, die door middel van stappenplannen en vakoverstijgende projecten aangeleerd worden. Codename bevat al veel bruikbaar materiaal. Dat maakt de omgeving bij uitstek geschikt voor docenten die ervaring willen opdoen met digitaal en projectmatig werken en zich niet druk willen maken over het zelf maken van materiaal. Dat is meteen de beperking: de meeste docenten willen uiteindelijk toch DE ultieme methode zelf samenstellen. Daarvoor is N@Tschool! een beter instrument. Het programma is een soort van 'lege doos' met veel mogelijkheden. Docenten kunnen alle materialen die ze nodig hebben voor hun onderwijs in de omgeving plaatsen. Je kunt daarbij naast leerstof en instructie ook denken aan video- en audiomateriaal, simulaties en educatieve spelvormen. Je bent als het ware als arrangeur bezig je eigen composities te schrijven. Met rollen en permissies is vervolgens alles mogelijk: leerlingen die als projectleider meer bevoegdheden hebben dan anderen, leerlingen in de rol van coach in de begeleiding, vul het maar in! Degenen die aan meer verantwoordelijkheid toe zijn, kunnen dat ook krijgen. Gebruik voor het inrichten en vullen van je digitale klas, leerlingen die technisch vaardig(er) zijn.

Hoe ziet de toekomst eruit!

De eerste ervaringen met N@Tschool! binnen het Comenius zijn positief. Amper 3 maanden na de oplevering en inrichting staat er al veel materiaal in de ELO. Sommige docenten zijn nog aan het schaven

en poetsen, anderen zijn al volop aan de slag. Op Krimpen wordt het jaarlijkse Fotojaarboek in de projectomgeving geheel uitgevoerd door de leerlingen. Fotomateriaal, verhalen en opdrachten staan online en vormen straks een prachtig 'document' voor een Digitaal Portfolio. Het digitale sectorwerkstuk staat klaar voor gebruik. Op RAL gaan leerlingen de omgeving gebruiken voor de Beroepenmarkt. De eerste wiskundeprojecten over Escher en Pythagoras vinden plaats op de Lijstersingel.

Het mooiste voorbeeld is echter de ICT-vmbo route op de Pelikaanweg. Deze extra sector voor de kaderleerlingen vindt geheel in N@Tschool! plaats. Daar worden de drie hiervoor genoemde componenten leerproces, communicatie en organisatie vanuit N@Tschool aangestuurd. Deze leerlingen hebben geen boeken of ander materiaal, alles kunnen ze vinden en plaatsen in N@Tschool!. De reacties van leerlingen en docenten (coaches) zijn enthousiast. Leerlingen kunnen op school en thuis werken en hebben de mogelijkheid ouders en vrienden 'live' mee te laten kijken.

'Muzikale kwaliteit'

Tot slot een veel gehoorde en vaak terechte opmerking: "We hebben te weinig pc's voor dergelijke zaken of ze doen het niet als we ze willen gebruiken". Duidelijk is dat dergelijke ontwikkelingen alleen kans van slagen hebben, als de randvoorwaarden op orde zijn. Aan die voorwaarden wordt op dit moment door de Algemene Directie en ICT-beheer hard gewerkt. Voorbeelden zijn al merkbaar in de vorm van nieuwe werkstations en de zeer snelle internetverbindingen (glasvezel). Een verdere professionaliseringsslag is in volle voorbereiding. We hopen daarmee een situatie te creëren waarin docenten én leerlingen zich minder zorgen hoeven te maken over de techniek en zich volledig kunnen werpen op de inhoud en het leren. Eén ding is zeker: de leerlingen vinden deze nieuwe manier van werken leuk en uitdagend. Daarmee krijgen we in ieder geval enthousiasme en plezier binnen de school en dat blijft een nog belangrijker voorwaarde voor succesvol leren. We weten dat er voldoende 'muzikale kwaliteit' op het Comenius rondloopt om er een swingend gebeuren van te maken, ook op onderwijsgebied.

Kenmerken N@Tschool!

- studieroutes bouwen
- samenwerken in projectomgeving
- communicatiemogelijkheden (mail/chat/forum)
- met één knop overschakelen van NL naar ENG omgeving
- digitaal toetsen
- digitaal portfolio/showdossier
- informatie op maat (cijfers, roosters, nieuws)

Projecten op Comenius

- ICT-vmbo-route op PEL
- Fotojaarboek op KRI
- Sectorwerkstuk VMBO
- Beroepenmarkt op RAL
- Wiskunde voor H/V

Projecten op stapel

- Internationalisering (e-mailproject)
- Sollicitatieproject
- Wiskunde H4
- PSO voor vmbo 2

Meer informatie

- <http://www.threeships.nl/>
- <http://eloplein.kennisnet.nl>
- http://www.comenius.nl/main_1-6-9-3.php
- <http://natschool.comenius.nl>
Log in als gast en kijk eens rond. Vragen? Neem contact op met één van de applicatiebeheerders.

Applicatiebeheerders N@Tschool! Comenius

Voor meer info, advies en demonstraties:

- Dick Roest
- Jerry van Doesburg
- Frits Hoorweg
- Martin de Fockert

Auteur:

Martin de Fockert

Coördinator ICT onderwijs - Comenius College