

Hieronder vindt u de ICT-nieuwsbrief 27. Mag ik u vragen de informatie door te sturen naar de scholen of geïnteresseerden die bij uw organisatie zijn aangesloten.

In deze nieuwsbrief:

1. Minister Vandenbroucke kiest voor vrije software
2. Europese Commissie lanceert het e-content+ programma
3. *edublogs.be*: bloggen voor en door het onderwijs
4. REN Vlaanderen maakt nascholingsaanbod voor schooljaar 2005-2006 bekend
5. Overzicht wijzigingen ICT-coördinatie voor het schooljaar 2005-2006

2005-06-29

Jan De Craemer
Adjunct van de directeur
Departement Onderwijs

1. Minister Vandenbroucke kiest voor vrije software

-

De commerciële softwareleveranciers hebben de weg naar de scholen al langer gevonden. Daarnaast bestaat er echter een ruim aanbod aan vrije software. Vrije of open bron software is software waarvan de makers de broncode ter beschikking stellen en hun auteursrechterlijke bescherming gebruiken om aan die broncode een licentie te koppelen die vrij gebruik toelaat. Men mag de software kosteloos en zonder expliciete toelating op een onbeperkt aantal computers gebruiken, aanpassen, verspreiden, en integreren met andere software.

De makers van vrije software hanteren dus een filosofie van kennis delen en van uitwisseling van expertise en materiaal. Waarden die vooral in het onderwijs van groot belang zijn. De democratisering van het internet schept onbegrensde mogelijkheden tot wereldwijde, ogenblikkelijke samenwerking in een gemeenschap van geïnteresseerden. Deze kans heeft de internetgemeenschap (vrijwilligers, computerfanaten, geïnteresseerde gebruikers,...) gegrepen om te bewijzen dat ze een belangrijke toegevoegde waarde kan creëren, buiten de traditionele economische actoren en buiten de markt om. Dat is niet zozeer gebeurd omdat het technologisch mogelijk was, maar vooral omdat heel wat mensen en bedrijven er voordeel uithalen.

Minister Vandenbroucke is ervan overtuigd dat vrije software een waardevol alternatief kan bieden in het onderwijs. Vrije software is de fase van technologisch experiment al ver voorbij en is in een groeiend aantal sectoren een vaste waarde geworden. Daarom lanceert hij een sensibiliseringscampagne om de rol van vrije software te erkennen en de talloze mogelijkheden ervan bekend te maken in scholen. De campagne bestaat uit een publicatie, een leermiddelendatabank en een conferentie.

De publicatie “Vrije software in het onderwijs”

Via de publicatie “*Vrije software in het onderwijs. Een praktische gids voor het gebruik van open source software en open leermiddelen*” wil de minister scholen laten kennismaken met het brede aanbod aan vrije software. Naast algemene informatie over het wat en hoe van vrije software vindt men in deze publicatie ook beschrijvingen van een aantal interessante programma’s.

Deze publicatie wordt gratis aangeboden. Bijkomende exemplaren kunnen, eveneens gratis, besteld worden bij de Cel Onderwijspublicaties van het Departement Onderwijs:

www.ond.vlaanderen.be/publicaties

e-mail: onderwijspublicaties@vlaanderen.be.

Tel. 02 553 66 53 of fax 05 553 66 54.

De leermiddelendatabank

In samenwerking met de educatieve portaal-site Klascement werd een leermiddelendatabank ontwikkeld met de programma’s uit de publicatie over vrije software. Bovendien kunnen leerkrachten er eigen materialen bekend maken en ter beschikking stellen.

URL: <http://vrijesoftware.klascement.net>

Dit is tevens de algemene website van de vrije softwarecampagne.



De vrije softwareconferentie

Het sluitstuk van de vrije softwarecampagne vormt een conferentie die zal plaatsvinden te Leuven op 21 oktober 2005. De conferentie richt zich tot alle geïnteresseerden in vrije software en open leermiddelen, zowel leerkrachten, directies als ICT-coördinatoren. Met deze conferentie wil de minister het brede onderwijsveld informeren en sensibiliseren over de mogelijkheden van vrije software. In september zal het definitieve programma naar de scholen verstuurd worden.

Geïnteresseerden kunnen zich nu al inschrijven via de website <http://www.renvlanderen.be/static/vrijesoftware.php>

2. Europese Commissie lanceert het e-content+ programma

Zopas lanceerde de Europese Commissie het zogenaamde e-content+ programma.

Dit nieuwe subsidieprogramma heeft als doel de toegankelijkheid, het nut en de exploitbaarheid van digitale inhoud in Europa te verbeteren om de ontwikkeling en verspreiding van informatie op het niveau van de Gemeenschap te bevorderen. De doelgebieden zijn overheidsinformatie, ruimtelijke informatie en educatieve, culturele en wetenschappelijke inhoud. Om de algemene doelstelling van het programma te verwezenlijken, worden de volgende actielijnen gevolgd:

- bevordering van de toegankelijkheid, het nut en de exploitatie van digitale inhoud;
- bevordering van kwaliteitsverbetering en stimulering van de beste praktijken in verband met digitale inhoud onder aanbieders van inhoud en gebruikers, in alle sectoren;
- verbetering van de samenwerking tussen en voorlichting aan marktdeelnemers op het gebied van digitale inhoud.

Het is dus niet de bedoeling om nieuwe content te ontwikkelen via dit programma, maar eerder om bestaande kwaliteitsvolle e-content te valoriseren, ontsluiten, verspreiden, e.d. Een eerste oproep voor het indienen van voorstellen wordt binnenkort gelanceerd. De tekst van deze oproep is reeds beschikbaar. Het totale budget voor deze eerste oproep bedraagt 26,6 miljoen euro, waarvan 25% of 6,65 miljoen euro voorzien is voor onderwijsgerelateerde projecten. De Europese Commissie zal projecten selecteren en financieren van ongeveer 800.000 euro per project. De eerste call wordt normaal gezien afgesloten op 11 november 2005. Het programma biedt belangrijke financieringskansen voor ontwikkelaars van digitale content en digitale leermiddelen, uitgevers, e.d.

Meer info: http://europa.eu.int/information_society/activities/econtentplus/index_en.htm

3. Bloggen voor en door het onderwijs

Een weblog (of blog) is een site op internet waar ervaringen en info gedeeld kan worden. Het is een soort virtueel dagboek. Een blog oogt als een site met een verzameling in de tijd geordende stukjes stekt, commentaar, links en aanvullende informatie. Een blog onderscheidt zich van een gewone website omdat directe interactie mogelijk is tussen lezer en schrijver en omdat de bijdragen erg snel vernieuwd worden.

Cindy De Smet – blogster van het eerste uur is de initiatiefneemster van de eerste groepsblog voor het onderwijs in Vlaanderen: edublogs.be. Op de weblog discussiëren tal van auteurs over onderwijsvernieuwing, gebruik van technologie in het onderwijs en allerlei andere onderwerpen.

www.edublogs.be

4. REN Vlaanderen maakt nascholingsaanbod voor schooljaar 2005-2006 bekend

Schoolnetwerken installeren, webanimatie met Flash, elektronische leeromgevingen ... Het cursusaanbod van het Regionaal Expertisecentrum (REN) Vlaanderen bestrijkt zowel vakgebonden als algemeen technische, didactische of organisatorische aspecten van ICT in onderwijs. Op dit moment wordt het aanbod voor het schooljaar 2005-2006 online gezet. U kan nu al online inschrijven.

U kan bij REN Vlaanderen ook terecht voor ICT-nascholing op maat van uw school of voor ondersteuning van uw eigen pedagogische studiedag over ICT. REN Vlaanderen komt naar u toe om uw vraag te bespreken of de werking van het REN voor te stellen op een directieraad of teamvergadering.

Bekijk het groeiende cursusaanbod van REN Vlaanderen

<http://www.renvlaanderen.be/common/showCursus.php>

Meer informatie over ICT-nascholing op maat door REN Vlaanderen

<http://www.renvlaanderen.be/static/vraaggestuurd.php>

Bron: Schooldirect/Lerarendirect edities van 8 juni 2005

5. Overzicht wijzigingen ICT-coördinatie voor het schooljaar 2005-2006

De nieuwe omzendbrief voor het project ICT-coördinatie is beschikbaar in Edulex.

De belangrijkste wijzigingen zijn:

- De officiële invoering van het ambt van ICT-coördinator in het basisonderwijs.
- Vanaf 1 september 2005 worden de samenwerkingsplatforms voor ICT-coördinatie vastgelegd voor zes schooljaren, gelijklopend met de periode voor scholengemeenschappen in het basisonderwijs en secundair onderwijs.
- De samenwerking van het basisonderwijs met andere onderwijsniveaus: basisscholen die geen deel uitmaken van een scholengemeenschap kunnen punten samenleggen met andere onderwijsniveaus op het niveau van het samenwerkingsplatform.

Edulex: <http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=13401>