

Professionele wiskunde- en informaticaleeraar baas over eigen onderwijs Oratie prof. dr. Bert Zwaneveld

Tegenwoordig is de leraar vaak de uitvoerder van onderwijs dat door anderen, zoals schoolboekauteurs, is bedacht. Volgens prof. dr. Bert Zwaneveld zal de professionele leraar, dus ook die in de wiskunde of informatica, zich meer moeten ontwikkelen tot ontwerper en uitvoerder, oftewel 'baas over zijn eigen onderwijs'. Wiskunde- en informaticaleeraren kunnen daarbij veel van elkaar leren. Hij stelt dat op vrijdag 11 maart 2005 bij zijn aantreden als hoogleraar aan de Open Universiteit Nederland.

Zwanevelds uitgangspunt is dat de leraar degene moet zijn die het leren aanstuurt en die de vernieuwingen in het leren in zijn onderwijs implementeert, rekening houdend met de veranderingen in het onderwijs. Uiteraard gebruikt hij daarbij alle hulpmiddelen die hij tot zijn beschikking heeft, zoals boeken, computers, internet, rekenmachines en modellen. Dat levert spannender onderwijs op en motiveert de leerlingen. Onderwijs ontwerpen vereist een visie op het doel en de vorm van dat onderwijs. Het moet uitgevoerd, geëvalueerd en bijgesteld worden. Hierbij is interactie met collega's en leerlingen, in combinatie met reflectie op het eigen handelen cruciaal. Hoe kan een leraar de benodigde competenties verwerven om zelf zijn onderwijs vorm te geven? Zwaneveld bepleit een traject gedurende hele opleiding en loopbaan dat bestaat uit een voortdurende integratie van praktijkervaring, theorie en eigen handelen. De leraar stuurt dit traject zelf en wordt daarbij ondersteund door collega's van de eigen school, opleiders van de lerarenopleidingen en mensen van expertisecentra als het Ruud de Moor Centrum van de Open Universiteit Nederland.

Wiskunde- en informaticaleeraren kunnen van elkaar leren Ondanks de vakinhoudelijke verschillen hebben wiskunde- en informaticaonderwijs veel gemeenschappelijk: de leerlingen leren modelleren, toepassen en problemen oplossen. Beide vakken hebben elk op hun eigen manier en op een bepaald deelgebied kennis opgebouwd. Zij kunnen dan ook over en weer van elkaar leren. Informatica kan van wiskunde veel leren op het gebied van onderwijzen van begrippen. Wiskunde kan van informatica leren op het gebied van modelleren, onderwijs ontwerpen en ontwikkelen van projectmatig werken. Met die kennis kan de wiskundeleraar het vak toegankelijker maken. Want ondanks de goed ontwikkelde vakdidactiek vinden veel leerlingen wiskunde een moeilijk en saai vak.

Informaticaonderwijs staat nog in de kinderschoenen. Zo biedt slechts de helft van de scholen voor havo en vwo informatica in hun bovenbouw aan. Ondanks het feit dat informatica maatschappelijk gezien erkend is, heeft het als keuzevak zonder centraal schriftelijk examen een relatief lage status in het voortgezet onderwijs. Opvallend is ook het feit dat er geen 1e graads lerarenopleiding is voor informatica.

Benoeming

Bert Zwaneveld is benoemd als hoogleraar 'professionalisering van de leraar in het bijzonder in wiskunde- en informaticaonderwijs'. De onderwijs- en onderzoeksactiviteiten van deze leerstoel liggen op het gebied van ontwerpen en ontwikkelen van (afstands)onderwijs in het wiskunde- en informaticaonderwijs waarbij de inzet van digitale hulpmiddelen wordt betrokken. De leerstoel is ingesteld voor vijf jaar en is gepositioneerd binnen het Ruud de Moor Centrum van de Open Universiteit Nederland.

Zwaneveld spreekt zijn inaugurele rede uit op vrijdag 11 maart 2005 in het vergadercentrum Pretoria van de Open Universiteit Nederland, Valkenburgerweg 177 te Heerlen. Aanvang 16.00 uur. De titel van de oratie is 'Wiskunde en informatica: innovatie en consolidatie. Over vragen in het wiskunde- en informaticaonderwijs'.

Voorafgaand aan de oratie vindt een symposium plaats met als thema 'Trends in het informaticaonderwijs'. Dit symposium start om 11.00 uur in LEX, the learning experience, in gebouw Bologna van de Open Universiteit Nederland.

Noot voor de redactie

Voor nadere toelichting op dit persbericht kunt u contact opnemen met Natasja Peet, afdeling Marketing en communicatie, telefoon 045-5762308 of e-mail natasja.peet@ou.nl <<mailto:natasja.peet@ou.nl>>.

Algemene informatie over de Open Universiteit Nederland kunt u vinden op onze website www.ou.nl <<http://www.ou.nl>>. Informatie over het Ruud de Moor Centrum staat op www.ou.nl/rdmc <<http://www.ou.nl/rdmc>>.