

Hieronder vindt u de ICT-nieuwsbrief 25. Mag ik u vragen de informatie door te sturen naar de scholen of geïnteresseerden die bij uw organisatie zijn aangesloten.

In deze nieuwsbrief:

1. De ICT-plannen van minister Vandenbroucke
2. Vlaamse school wint Europese eLearning Award
3. Nieuwe regeling ICT-coördinatie
4. e-twinning.be
5. ICT-project voor het buitengewoon onderwijs: Wai Not
6. Departement Onderwijs bevestigt samenwerking met Klasement

Via deze weg wil ik u allemaal danken voor de samenwerking het voorbije jaar en u een aangenaam jaareinde en het allerbeste voor 2005 toewensen.

2004-12-23

Jan De Craemer
Adjunct van de directeur
Departement Onderwijs

1. De ICT-plannen van Minister Vandenbroucke

Vandaag stelt Minister Vandenbroucke zijn Beleidsnota Onderwijs 2004-2008 voor. Wij screenden de nota alvast op zijn ICT-gehalte. Enkele hoogtepunten:

- “Tegen het einde van de leerplicht moeten leerlingen over de basiscompetenties beschikken om met ICT overweg te kunnen.”
- “Cruciaal is dat leerlingen leren hoe ze hun leerproces zelf in handen kunnen nemen en over de vaardigheden beschikken om levenslang hun competenties op punt te stellen. In het zelfgestuurd leren speelt ICT een belangrijke rol. De educatieve portaalsite *Klasement* is een aanbod van e-learning voor het basis en secundair onderwijs, dat bestaat uit leermiddelen die door leerkrachten zelf worden gecreëerd. We zullen dit aanbod verder ondersteunen, omdat hier transparantie en een verdere professionalisering op vlak van vormgeving, standaardisering en classificatie van de leerinhouden nodig zijn.”
- “Om de digitale kloof te dichten, is het ook belangrijk dat scholieren en cursisten vlot kunnen beschikken over ICT-infrastructuur en beter toegang krijgen tot het internet.”
- “Via de ICT-monitor volgen we de aanwezige ICT-infrastructuur en het gebruik ervan nauwgezet op. Tweejaarlijks bevragen we steekproefsgewijs de scholen en instellingen van het leerplichtonderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en de basiseducatie. Die bevraging handelt over de aanwezige ICT-infrastructuur (hardware, software en netwerkinfrastructuur) en de internetverbindingen, het gebruik en de integratie ervan in de leercontext, de ICT-vaardigheden van leerkrachten, leerlingen en cursisten en de percepties over het educatieve ICT-gebruik bij relevante actoren. Op basis daarvan zullen we nagaan of er behoefte is aan extra financiering.”
- “Voor softwarebeleid zullen we naar kwaliteitsvolle en betaalbare ICT-oplossingen zoeken zoals de open source software en het onderwijsveld informeren over de mogelijkheden die deze

bieden. Het regionale expertisecentrum Vlaanderen zal de didactische omgang met vrije software integreren in zijn nascholingsaanbod. De ICT-coördinatoren zullen ook betrokken worden bij de uitwisseling en ondersteuning van vrije software in het onderwijs.”

- “In samenwerking met de ICT-coördinatoren, de koepels en andere relevante actoren zal een takenprofiel voor de ICT-coördinatoren worden ontwikkeld om een beter evenwicht tot stand te brengen tussen pedagogische en technische ICT-coördinatie. Het aanbod van het Regionaal Expertise netwerk Vlaanderen (REN Vlaanderen), dat nascholing en ondersteuning aanbiedt voor het pedagogisch gebruik van ICT in het onderwijs, zal worden afgestemd op de noden en vragen van ICT-coördinatoren.”
- “Ook de Basiseducatie heeft een belangrijke opdracht in het bijbrengen van ICT-basisvaardigheden aan lager geschoolde volwassenen. Daarom moet het huidige modulaire ICT-traject meer aangepast worden aan de noden van de doelgroep.”
- “We zullen verder gaan op de weg die 5 jaar geleden voor het secundair onderwijs en een jaar geleden voor het basisonderwijs ingeslagen werd. Op korte termijn zullen we de samenwerking voor scholen van het basisonderwijs en scholen van het secundair onderwijs op het vlak van de ICT-coördinatie opnieuw vergemakkelijken.”

De volledige beleidsnota vindt u hier:

<http://www.onderwijs.vlaanderen.be/beleid/nota/2004-2009.htm>

2. Vlaamse school wint Europese eLearning Award

Op de EMINENT IV conferentie in Praag(18-19 november) werd de Middenschool 2 van het gemeenschapsonderwijs laureaat van de Europese eLearning Awards 2004.

Uit 1.021 inzendingen werden 9 finalisten geselecteerd. Met het project “de eerste... de beste...” behaalde de Middenschool 2 uit Gent een derde plaats. Het project bestaat erin dat met de leerlingen uit de B-stroom een schoolkrant wordt gemaakt waarbij leerlingen verschillende rollen krijgen toebedeeld (journalist, columnist, fotograaf, vormgever, publicist, ...) en waarbij ze binnen en buiten de school inspiratie opdoen. Alles wordt verwerkt met behulp van ICT. Zo worden tal van vaardigheden (taalvaardigheden, informatie zoeken en zinvol verwerken, publiceren op internet, ...) op een leerlingbetrokken manier aangeleerd. Het afgewerkte product zorgt voor een positieve leerervaring bij de betrokken leerlingen.

Het feit dat gewerkt wordt met leerlingen uit de B-stroom maakt dat het project als een voorbeeld kan gezien worden van hoe verschillende aspecten van het schoolbeleid (zorgbreed leren, ICT-gebruik, differentiatie, brede school, gelijke kansen) op een zinvolle en laagdrempelige manier kunnen geïntegreerd worden. Terecht ontving de school hiervoor de Europese eLearning Award.

De Europese elearning awards zijn de belangrijkste prijzen die voor ICT-praktijk en onderwijsvernieuwing in onderwijs worden uitgereikt.

Info:

<http://www.ms2gent.be/de1stedebeste/index.html>

<http://www.elearningawards.eun.org>

3. ICT-coördinatie: nieuwe regeling

Vanaf dit schooljaar moeten scholen die in een samenwerkingsplatform voor ICT stappen, de afgesloten overeenkomst niet meer opsturen naar het departement Onderwijs. Ze moeten ze wel kunnen voorleggen aan de verificateur of inspecteur. Voor 2004-2005 geldt de overeenkomst voor één schooljaar. Vanaf 1 september 2005 wordt ze vastgelegd voor zes schooljaren. Een scholengemeenschap die ICT-coördinatie uitsluitend binnen de scholengemeenschap organiseert en niet samenwerkt met scholen daarbuiten, moet dit niet meer meedelen aan het departement Onderwijs. Hetzelfde geldt voor scholengroepen, als ze niet samenwerken met scholen buiten de groep en niet opgesplitst zijn in verschillende samenwerkingsplatforms. Ook scholen die niet in een samenwerkingsverband zitten en daardoor geen recht hebben op middelen voor ICT-coördinatie, moeten geen mededeling meer doen. In alle andere gevallen deelt u uw samenwerkingsplatform mee met het formulier dat bij de omzendbrief over ICT-coördinatie zit.

Lees de gewijzigde regeling voor ICT-coördinatie in de omzendbrief (Edulex)

<http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=13401>

Bron: Schooldirect

4. e-twinning.be

Scholen moeten de kans krijgen samen met en van elkaar te leren, ideeën uit te wisselen en vrienden te maken. Daarom lanceert de Europese Commissie de eTwinning-actie. Deze actie promoot het meertalige en multiculturele karakter van het Europese maatschappijmodel. eTwinning kan omschreven worden als een partnerschap tussen ten minste twee scholen uit ten minste twee verschillende Europese landen waarbij ICT gebruikt wordt om samen te werken aan een pedagogisch verantwoorde activiteit. Deze samenwerking kan op verschillende niveaus gebeuren: tussen twee leerkrachten, twee leerkrachten- of vakgroepen, twee bibliothecarissen of twee schoolhoofden. De eTwinning-actie streeft naar educatieve partnerschappen waarbij leerkrachten, schoolhoofden en ondersteunend personeel meewerken aan activiteiten op verschillende niveaus. Het is de bedoeling dat het personeel van twee verschillende scholen voor een langere periode samenwerkt. Er horen verschillende disciplines, schoolvakken of zelfs mogelijkheden tot bijscholing van het personeel tijdens de samenwerking aan bod te komen.

In Vlaanderen staat het Klascement team klaar om scholen hierbij te begeleiden. Ze helpen bij het vinden van geschikte partner(s), geven tips bij de voorbereiding en ondersteunen gedurende het project.

Interesse? Op woensdagvoormiddag **23 februari 2005** wordt een **eTwinning Startevenement** en infosessie georganiseerd in de gebouwen van het Departement Onderwijs (koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel) in Brussel. Directies, leerkrachten en ICT-coördinatoren zijn van harte welkom. Agenda, alle info en het inschrijvingsformulier vind je op www.etwinning.be. Deelname is volledig gratis.

Info:

Vlaamse eTwinning site: www.etwinning.be

Internationale eTwinning site : www.etwinning.net

eTwinning Partnerscholen in Europa

Wat is eTwinning?

eTwinning kan omschreven worden als een partnerschap tussen scholen uit Europa waarbij ICT gebruikt wordt om samen te werken.

Waarom eTwinning?

De Europese Commissie heeft beslist dat ieder die 18 is, minstens éénmaal (al was het dan virtueel via Internet) een Europese uitwisseling moet meegemaakt hebben.

Naast de bestaande Europese Projecten (bv Comenius,...) wil eTwinning vooral heel erg laagdrempelig zijn. Geen papierberg, geen grote vereisten,...

"Laten we de grenzen van het onderwijs verleggen!"

Project van de week
[meld jullie project aan!](#)

Een samenwerking van...

 

5. Wai Not: ICT zonder beperkingen

Ook jongeren en kinderen met verstandelijke beperkingen kunnen surfen op internet. Dat toont het educatief ICT-project Wai Not. Een aantal scholen voor buitengewoon onderwijs sloegen de handen in elkaar en kregen de steun van de Europese Commissie. Inmiddels beschikt Wai Not over een aangepaste elektronische leeromgeving, een veilige internetspeeltuin, specifieke ICT-tools enz. Wai Not richt zich naar scholen uit het buitengewoon basis- en secundair onderwijs maar ook naar leefgroepen, verenigingen ...

Meer informatie over het ICT-project Wai Not op het web

<http://www.wai-not.org>

Download een korte voorstellingsfolder over Wai Not (pdf 153 Kb, 2 p.)

<http://www.wai-not.org/uploadedFiles/WNflyerweb.pdf>

Bron: Schooldirect

6. Departement Onderwijs bevestigt samenwerking met Klascement

De educatieve portaalsite Klascement.net wordt ook in 2005 verder financieel door het Departement Onderwijs ondersteund. Op die manier kan Klascement blijven groeien als educatieve portaalsite voor het Vlaams onderwijs. Met de extramiddelen zullen de zoekfunctie, de vormgeving en het beheer van digitale leermiddelen geoptimaliseerd worden. Voorjaar 2005 zal een nieuwe versie van de klascement portal online staan.

Info: www.klascement.net
