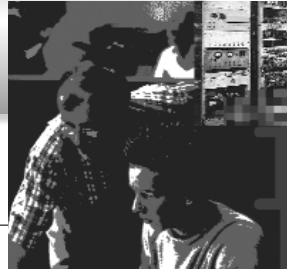


Nieuwsbrief Informatica

Nieuwsbrief voor docenten Informatica - Nr. 3, november 2004
Uitgeverij Edu'Actief b.v. Postbus 1056 7940 KB Meppel tel. 0522 235235



**Edu
'Actief**

uitgeverij • Meppel

Inleiding

De voorbereidingen voor de herziening van het werkboek deel 2 zijn alweer in volle gang. In deze nieuwsbrief staat een uitgebreid artikel over deze herziening.

Dit schooljaar wordt voor de zesde maal de gebruikersdag Informatica door ons georganiseerd. De vorige jaren was dit een groot succes en ook dit jaar rekenen we weer op een flinke groep enthousiaste gebruikers. In deze nieuwsbrief vindt u uitgebreide informatie over deze gebruikersdag. Meldt u zich zo spoedig mogelijk aan, want het aantal deelnemers is beperkt!

Wij wensen u veel leesplezier!

In deze nieuwsbrief vindt u de volgende onderwerpen:

- Herziening Informatica werkboek deel 2
- Neemt u ook deel aan de gebruikersdag 2005?
- Belangrijke informatie over de JavaLogo-site
- Dynamische websites ontwerpen
- Edu'Actief op de I&I Conferentie
- Experimenteren met Visual Basic
- Vragen?

Hebt u vragen over deze nieuwsbrief of over de methode Informatica? Neem dan contact op met Judith ten Brummelhuis of Kristel Heiner via 0522-235 235 of via informatica@edu-actief.nl.

Herziening Informatica werkboek deel 2

In de loop van dit schooljaar verschijnt de herziening van het werkboek van Informatica deel 2. De lijn die bij de herziening van werkboek deel 1 is ingezet, zal worden voortgezet. Dit geldt voor de vorm: het nieuwe werkboek deel 2 heeft een ringband en invulruimte waar dat van toepassing is, zodat het echt als een werkboek gebruikt kan worden.

Ook inhoudelijk zetten we de lijn voort. De hoeveelheid materiaal wordt weer flink uitgebreid. Dit heeft twee positieve gevolgen: er ontstaan veel keuzemogelijkheden en er is differentiatie tussen havo en vwo. Het werkboek moet ook weer een stuk praktischer worden. Voor veel praktische toepassingen komen er digitale practica.

Ook nu laten we de directe verbinding met het theorieboek los; vanwege de vele keuzes is het niet langer zinvol om de volgorde van de hoofdstukken in het theorieboek te volgen. Het nieuwe werkboek zal bestaan uit drie blokken:

Blok 1: Databasemanagementsystemen en informatiemodellering

Blok 2: Toepassingen van informatica en informatiesystemen

Blok 3: Het uitvoeren van een project

Blok 1: Databasemanagementsystemen en informatiemodellering

Op zich is er weinig mis met het materiaal in de hoofdstukken 10 tot en met 12 in het huidige werkboek. Wel is gebleken dat informatiemodellering met behulp van een uitgebreide methode als FCO-IM voor havo te hoog gegrepen is. Ook is er vraag naar het behandelen van meer toepassingen van databases, zoals het opzetten van complete applicatie in Access of het bouwen van een dynamische website waarin gegevens uit een database opgevraagd kunnen worden, bijvoorbeeld met MySQL en PHP.

Om dit mogelijk te maken wordt er veel nieuw materiaal opgenomen:

- Er wordt gewerkt aan materiaal over een meer informele manier van het modelleren van een (kleine) database, gebaseerd op het normaliseren. De aanpak lijkt op wat er gedaan wordt in de eerste paragraaf van hoofdstuk 12. De informele aanwijzingen over wat wel en geen goede databasetabellen zijn, worden uitgewerkt in een mini-methode. Dit materiaal is vooral bedoeld voor havo.
- Het werken met PHP en MySQL wordt verder uitgewerkt.
- Er komen digitale practica voor het installeren van een webserver met MySQL en PHP.
- We maken extra materiaal voor het opzetten van een applicatie in Access.

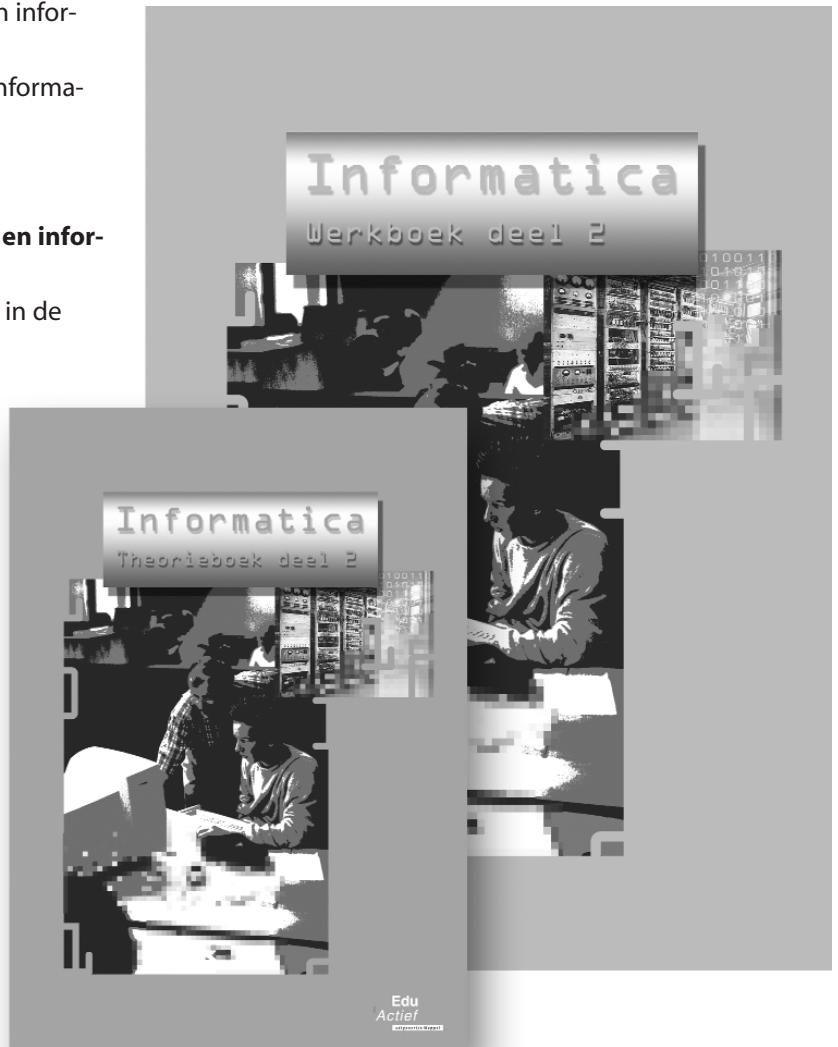
Er ontstaan nu in hoofdlijnen vier mogelijke leerwegen. Deze beginnen allemaal met het behandelen van SQL. In een leerweg wordt toegewerkt naar een applicatie in Access. In een andere leerweg naar een dynamische website die gebruikmaakt van een database. In beide leerwegen is het mogelijk om te werken met de uitgebreide informatieanalyse met FCO-IM of de korte, informele methode.

De langste lijn behandelt dus zowel de complete informatieanalyse als webdatabases. Vanwege de omvang zal deze lijn overlappen met het project, bijvoorbeeld POPWEB.

Blok 2: Toepassingen van informatica en informatiesystemen

Dit blok combineert de oude hoofdstukken 9 en 16 en een stukje van hoofdstuk 15, namelijk systeemtheorie. In de oude versie gingen de hoofdstukken 9 en 16 vaak kopje onder tussen de andere stof. Door deze hoofdstukken te koppelen krijgen ze meer body.

Het is de bedoeling dat leerlingen een toepassing van informatica uitkiezen en daar informatie over verzamelen. Ook de praktijk van de beroepen waarin met deze toepassingen gewerkt wordt, moet bekeken worden. Een en



ander kan worden afgesloten met een presentatie.
De vele links bij deze hoofdstukken zullen geactualiseerd worden.

Blok 3: Het uitvoeren van een project

Bij het uitvoeren van een project waarin leerlingen een systeem gaan bouwen, hoort theorie over systeemontwikkeling (deel hoofdstuk 15), over projectmanagement (hoofdstuk 13) en de organisatie die een project mogelijk maakt (deel hoofdstuk 14). Een deel van de leesopgaven bij deze hoofdstukken wordt gehandhaafd, maar er wordt veel minder aandacht besteed aan de verschillende organisatievormen.

Het belangrijkste is natuurlijk de uitvoering van het project zelf. Het project POPWEB blijft bestaan: dit past in de lijn van een project waarin een databasetoepassing ontwikkeld wordt.

Tevens wordt een geheel nieuw project geïntroduceerd: het ontwikkelen van een spel met behulp van GameMaker. Om GameMaker te leren kennen zijn er digitale practica. Verder is het ontwikkelen van een spel een project met een complete fasering. Eerst moet een plan geschreven worden, daarna een document dat het spel beschrijft. Ten slotte wordt het spel helemaal geprogrammeerd.

Net als bij deel 1 komt er een flinke uitbreiding van het materiaal. Daarmee lopen we vooruit op de uitbreiding van het vak in 2007. Voor nu betekent het een verruiming van de keuzemogelijkheden.

Neemt u ook deel aan de gebruikersdag 2005?

Ook in 2005 geven we invulling aan wat inmiddels een traditie is geworden. Voor de zesde maal organiseren we, in samenspraak met de auteurs, een speciale dag voor de gebruikers van Informatica.

Wij nodigen u graag uit om aan de gebruikersdag 2005 deel te nemen.

Op vrijdag 18 maart 2005 bent u van harte welkom in Best Western Hotel Amrâth te Born (Limburg). Belangrijk onderdeel van het dagprogramma is een bedrijfsbezoek aan de autofabriek NedCar, waar u een uitgebreide rondleiding zult krijgen. Wij zijn ervan overtuigd dat u deze unieke kans niet wilt missen!

We realiseren ons dat het voor velen een lange reis zal zijn naar Born en dat we een vol programma aanbieden. We weten echter zeker dat u, als trouwe gebruiker van Informatica én vaste bezoeker van onze dag, van de partij zult zijn!

Daarom kondigen we de gebruikersdag nu al aan. Noteer de datum in uw agenda en meld u alvast aan. In totaal kunnen 80 docenten deelnemen aan het programma (in verband met het bedrijfsbezoek is dat het maximum).

Wij verwachten u op 18 maart aanstaande om 09.00 uur in Born*. Het programma zal om 17.00 uur eindigen. In verband met het bezoek aan NedCar zullen we in twee groepen van elk 40 deelnemers de dag inrichten. Wel is er een gezamenlijke start van de dag, lunchen we met z'n allen en is er een borrel aan het eind van het programma voor alle deelnemers. Voldoende gelegenheid dus om met elkaar van gedachten te wisselen.

Het programma ziet er (onder voorbehoud) als volgt uit:

09.00 – 09.30 uur: ontvangst met koffie/thee

09.30 – 09.45 uur: plenair welkom, indeling in groepen



Vervolgens:

Groep 1:

09.55 - 10.40 uur: informatie over de herziene versie van werkboek deel 2
10.50 - 11.40 uur: workshop ronde 1
11.45 - 12.30 uur: workshop ronde 2

Groep 2:

10.00 - 12.30 uur: bezoek NedCar

12.30 - 13.30 uur: lunch voor iedereen

Groep 2:

13.35 - 14.20 uur: informatie over de herziene versie van werkboek deel 2
14.30 - 15.20 uur: workshop ronde 1
15.25 - 16.15 uur: workshop ronde 2

Groep 1:

14.00 - 16.15 uur: bezoek NedCar

16.15 - 17.00 uur: afsluitende borrel

Vanzelfsprekend zult u op deze bijeenkomst geïnformeerd worden over de herziene editie van het werkboek deel 2. Deze zal op de dag zelf gereed zijn. U ontvangt een gratis exemplaar. De precieze invulling van de workshops kunnen wij op dit moment nog niet vermelden. In totaal zijn er drie workshops, waarvan u er twee kunt bezoeken. Een ervan zal in elk geval een practicum zijn. In de uitnodigingsbrief die u in januari 2005 ontvangt, vindt u hier meer informatie over.

Locatie: Het Amrâth hotel is eenvoudig te bereiken vanaf de afslag Born aan de A2.

Het hotel heeft een ruime, gratis parkeerplaats. Vanaf het hotel is het vijf minuten lopen naar de NedCar-fabriek.

Voor de deelnemers die aangeven per trein naar station Sittard te zullen reizen, organiseren we het verdere vervoer naar het hotel.

Kosten:

Evenals in voorgaande jaren bedragen de kosten voor deelname € 27,50 per persoon.

Meldt u zich alvast aan!?

Anders dan voorgaande jaren moeten we nu het aantal deelnemers beperken tot 80 docenten. Wilt en kunt u zich nu al aanmelden, dan bent u waarschijnlijk verzekerd van een plaatsje! U kunt uw deelname opgeven middels het invullen en inzenden van het formulier in deze nieuwsbrief. Na aanmelding ontvangt u van ons een bevestiging en nadere informatie.

Tot ziens op 18 maart 2005 in Born!

* Het is mogelijk om op eigen kosten in Best Western Hotel Amrâth in Born te overnachten. U kunt hiervoor rechtstreeks contact opnemen met het hotel via www.hotel-born.nl of telefoonnummer 046-4851666.

Belangrijke informatie over de JavaLogo-site

De JavaLogo-site was altijd te vinden op www.pbjboon.demon.nl/javaloogo. Dit adres is niet meer up-to-date. Het nieuwe adres van deze site is: www.edu-actief.nl/javaloogo.



Dynamische websites ontwerpen

In de herziening van Werkboek deel 2 zal de nodige aandacht besteed worden aan het opzetten van een eigen webserver en het gebruik van PHP en MySQL. Aan de hand van een aantal digitale practica leren de leerlingen:

- hun eigen webserver, PHP en MySQL te installeren en te configureren
- eenvoudige PHP-opdrachten en gegevenstypen zoals `print()`, `for()`, `while()` en `$string` te gebruiken
- eenvoudige mysql-functies zoals `mysql_select_db()`, `mysql_query()` en `mysql_fetch_row()` te gebruiken
- webpagina's en PHP-scripts te maken, waarmee de Bibliotheek database uit deel 2 kan worden geraadpleegd en gewijzigd
- een eenvoudige database-driven website te bouwen.

Als afsluitende praktische opdracht zouden leerlingen zich in groepjes kunnen bezighouden met het bouwen van:

- een webpagina om online pizza's te bestellen bij pizzeria MARIO
- een webpagina, waarin informatie over bioscoopfilms kan worden opgevraagd.

Docenten en leerlingen kunnen straks kiezen uit twee verschillende lijnen: een database bouwen met behulp van ACCESS of een dynamische website ontwerpen met behulp van PHP en MySQL.



Edu'Actief op de I&I Conferentie

Op woensdag 24 en donderdag 25 november 2004 wordt opnieuw de I&I Conferentie georganiseerd in Congres-Hotel De Werelt te Lunteren. Ook wij zullen met een stand op deze conferentie aanwezig zijn. U vindt ons op donderdag 25 november op de informatiemarkt.

Voor meer informatie over deze conferentie: <http://www.ieni.org/conferentie.htm>.

Experimenteren met Visual Basic

In nieuwsbrief 2 (mei 2004) hebben wij de uitgave Experimenteren met Visual Basic aangekondigd. Dit boek is sinds juni van dit jaar leverbaar.

We zetten de uitgangspunten nog even voor u op een rij:

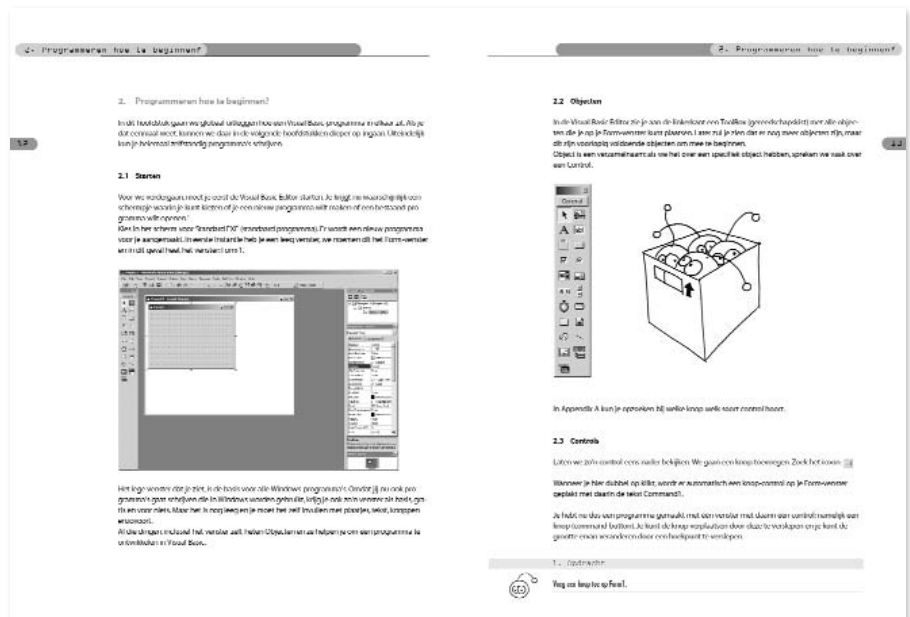
- geen voorkennis nodig
- begin moet zeker motiverend zijn: meteen een mooi product
- proberen het gevoel te geven dat leerlingen iets kunnen
- wat leerlingen maken moet mooi zijn
- interactie is belangrijk
- leren uitproberen en onderzoeken
- eerst gevoel dat het te doen is, dan pas dieper
- zo veel mogelijk uitgaan van leefwereld, maar geen moeilijke zaken omzeilen
- zo veel programmeerkennis meegeven dat leerlingen mee kunnen praten.



Het boek is wellicht te uitgebreid om in uw lessen in te zetten. U kunt zelf kiezen wat u wel en niet behandelt. Misschien bent u ook in de gelegenheid om al een paar hoofdstukken in de onderbouw te doen.

Bij het boek zijn uitgebreide antwoorden gevoegd. Het boek is daardoor ook geschikt om te gebruiken voor zelfstudie en aan leerlingen te geven die iets meer kunnen en willen. Dit kan natuurlijk ook in groepsverband, eventueel buiten de les. Als het om het maken van een mooi product gaat, zijn leerlingen zeker enthousiast te krijgen, ook al is het voor een deel buiten de les.

Met het boek wordt Visual Basic.net meegeleverd. Er volgt nog een bijlage voor het gebruik van het boek met Visual Basic.net.



Titel	ISBN	Prijs
Experimenteren met Visual Basic	90 6053 4476	€ 21,00

Vragen?

Hebt u vragen over de methode Informatica? Neem dan contact op met Judith ten Brummelhuis of Kristel Heiner via 0522-235235 of informatica@edu-actief.nl.