

Van: Prof. Dr. Jules M. Pieters, Dr. Bregje de Vries (Faculteit Gedragwetenschappen, Universiteit Twente)

Betreft: Onderzoek naar de relatie tussen Onderwijsonderzoek & Onderwijspraktijk

Geachte collega,

Het onderwijs is voortdurend onderhevig aan verandering. Om deze veranderingen goed tot hun recht te laten komen in de onderwijspraktijk is het van vitaal belang dat onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek nauw met elkaar samenwerken. In veel projecten gebeurt dit al. Maar we weten ook dat een structurele en langduriger samenwerking tussen het praktijkveld en het onderzoeksveld vaak moeizaam tot stand komt. Om daar voor de toekomst verbetering in te brengen, is in opdracht van de Programmaraad Onderwijsonderzoek van NWO (Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek) een onderzoek gestart waarin de relatie tussen onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek centraal staat.

Doel van het onderzoek is in kaart te brengen of en hoe onderwijspraktijk en onderwijswetenschap elkaar vinden, en welke kenmerken een samenwerking effectief maken. Meer specifiek richt het onderzoek zich op het bestaan van zogenaamde kennissgemeenschappen: "groepen mensen die een belang of een hartstocht delen, en daartoe regelmatig met elkaar in contact treden (live of virtueel) om dat wat zij doen te verbeteren en te innoveren" (vertaald en aangepast van Wenger & Lave, 1998).

Voorbeelden van kennissgemeenschappen (of kennisnetwerken) zouden kunnen zijn: een horizontaal samenwerkingsverband tussen scholen, een community van vakdocenten, een discussiegroep of netwerk van onderzoekers, of een verticaal samenwerkingsverband tussen onderwijsgevendenden, bestuurders, ontwikkelaars, en onderzoekers. Het contact kan tot stand komen op verschillende manieren zoals door regelmatige live-ontmoetingen, of via online fora. En het kan gaan over uiteenlopende zaken als innovaties en probleemoplossen (bv invoering van ICT, ontwikkeling van nieuwe leerwegen), begripsontwikkeling (bv discussie over leertheorie en didactiek), product disseminatie (bv. delen van leermaterialen).

Neemt u deel aan één of meerdere kennissgemeenschappen/netwerken?

Eerste stap in het onderzoek is te inventariseren waar en hoe in het onderwijsveld aan kennissgemeenschappen wordt deelgenomen. Daarvoor vragen wij uw medewerking. Neemt u deel aan één of meerdere kennissgemeenschappen (NB hieronder kunnen ook samenwerkingsverbanden vallen die niet expliciet de naam 'kennissgemeenschap' voeren!) doordat u - op welke manier dan ook - regelmatig in contact treedt met andere deelnemers aan het onderwijsveld buiten uw eigen organisatie? U kunt dit kenbaar maken door mee te doen aan deze inventarisatie. Klik op <http://kennisdiss.gw.utwente.nl/vragenlijst.php> om de inventarisatie te starten. De duur van de inventarisatie is slechts enkele minuten. Kent u binnen uw organisatie anderen die mogelijk deel uitmaken van een kennissgemeenschap? Wij zouden het op prijs stellen indien u deze e-mail aan hen wilt doorsturen!

Voor meer informatie of vragen over het onderzoek kunt u terecht op het volgende e-mailadres: [kennisdiss@gw.utwente.nl](mailto:kennisdiss@gw.utwente.nl). Indien u deze e-mail meer dan eens ontvangt, bieden wij u hiervoor onze excuses aan.

Alvast hartelijk bedankt voor uw medewerking!