

Lerarenopleiding informatica: van uitsstel komt afstel

Vorige week werd bekend dat de introductie van een erkende lerarenopleiding informatica minstens een jaar vertraging oploopt, omdat het ministerie van Onderwijs de opleiding als een nieuwe master beschouwt. Betrokkenen luiden de noodklok.

Nu een lerarenopleiding met een eerstegraadsbevoegdheid voor informatiadocenten voorlopig is afgekerst op het ministerie en de enige bron van informatiadocenten op dit moment, het tijdelijke omscholingsinitiatief CODI (Consortium Omscholing Docenten Informatica) droogvalt, dreigt het vak

informatica op middelbare scholen tot stilstand te komen en misschien zelfs wel te verdwijnen. Dat stellen de universiteiten die de docentenopleiding komend studiejaar aan wilden bieden, de drie Technische Universiteiten in Delft, Eindhoven en Twente, de Katholieke universiteit Tilburg, de Universiteit van Utrecht en de Rijksuniversiteit Groningen.

Bovendien dreigt het tekort aan informatiadocenten vanaf 2007 nog nijpender te worden door de urenuitbreiding die er vanaf dat schooljaar komt voor het keuzevak in de bovenbouw van het Havo en VWO.

De universiteiten en andere betrouwen partijen snappen niet dat

Nederland, dat de wens heeft geuit voorop te willen lopen in de kennis-economie met ICT als een van de speerpunten, de snelle komst van een erkende lerarenopleiding informatica niet hoog op de agenda heeft staan.

René Franquinet, bestuurslid I&I voor informatica: "Nederland heeft de ambitie goed opgeleide informatici te kweken. Het voortgezet onderwijs zou naar mijn mening een goede introducerende partij kunnen zijn. Ik snap dan ook niet dat er nu nog gekrakeeld moet worden over een lerarenopleiding informatica. Het ministerie had de grote initiator en stimulator moeten zijn, maar men lijkt het 'vuile werk' graag door het veld te laten

opknappen. Waar een klein land nog kleiner in kan zijn."

Bevoegdheid

De enige manier om de lesbevoegdheid informatica te halen is via de zogenaamde 'nevenbevoegdheid'.

Dit betekent dat een master of Educational Science-student die een andere bevoegdheid haalt, bijvoorbeeld wiskunde, zich tevens specialiseert als leraar informatica. "Dus eigenlijk nascholing tijdens de opleiding", zegt Jos Tolboom van de Rijksuniversiteit Groningen. Hij wijst erop dat een bachelor informatica zijn lesbevoegdheid op deze manier niet kan halen, omdat hij geen mogelijkheid heeft om een andere bevoegdheid te halen dan in-

formatica. "Vroeger kon dat nog wel in de wiskunde, maar die twee opleidingen zijn in de loop der jaren verder van elkaar komen te liggen", verduidelijkt Tolboom.

De universiteiten vrezten tevens dat de kans op toekenning van een

aparte lerarenopleiding informatica klein is, omdat de primaire doelgroep bestaat uit bachelors in een informatiewetenschap, zoals informatica, kunstmatige intelligentie en informatiekunde, waardoor het animo voor de opleiding in aantalen niet groot zal zijn. Omdat veel universiteiten denken dat de nieuwe master niet door de doelmatigheidstest zal komen, is de interesse in het aanvragen ervan niet groot. Tolboom: "Inpassen in de bestaande structuur is dus de enige oplossing." En dit in de hoop dat het ministerie de opleiding alsnog erkent, waardoor afgestudeerden lesbevoegd zijn.

DE MIJN VOOR MEER WAAR

GEBRUIK DE NIEUWSZOEKER OP
WWW.AUTOMATISERINGGIDS.NL

AG
Automatisering Gids
NIEUWSZOEKER